النظرات للانعت في سُوسَ لا الفَاجِيرَ الْحَمَدُ فَهُ وَبِ الْمُتَكِيدِ ٢ ٱلنَّعَنَنُ ٱلنَّحِبِ ۞ مَثَلِكِ يَوْمِ ٱلنَّمِبِ ۞ إِيَّاكَ مَعْنِهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ۞ أَهْدِمَا الفيرط المستفيم ومزط الدين أنعكت عليهم غير المعضوب عليهم ولا المتعاليات تالت مربزوق بزهيك ال مَربزوق الرَّهراني

الأستان للشامرك في قسم على مراكل بث بكلية الحابث والديراسات الاسلامية بللرينة

ح مرزوق بن هياس آل مرزوق الزهراني، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الزهراني، مرزوق بن هياس آل مرزوق.

النظرات الماتعة في سورة الفاتحة / مرزوق بن هياس

آل مرزوق الزهراني، المدينة المنورة، ١٤٢٥هـ

۱۳۲ ص ؛ ۲۱ × ۱۴ سم (رسائل دعوة وتوجيه ؛ ٦)

ردمك: ٤ - ٨٩٨ - ٢٦ - ٩٩٦٠

١ – القرآن – التفسير الحديث ٢ – القرآن سورة الفاتحة تفسير.

أ. العنوان ب. السلسلة

1270/7072

ديوي ٢٧٧,٦

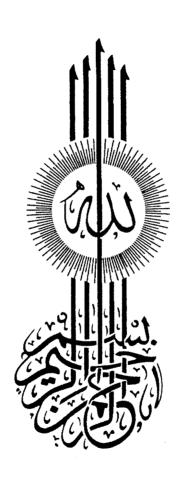
رقم الإيداع: ١٤٢٥/٦٥٦٤

ردمك: ٤ - ٨٩٨ - ٢٦ - ٢٩٩٩

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م

الناشر: المؤلف جوال: ٠٥٠٥٣٠٦٣٠٤





النظرات الماتعة في سورة الفاتحة

تأليف مرزوق بن هيّاس آل مرزوق الزهراني الأســـتاذ المشارك في قســـم علوم الحديث بكلية الحديث والدراسات الإسلامية بالمدينة النبوية



م ثمنه قراء ته ا





الإهسداء

إلى كل مؤمن ومؤمنة، وكل مسلم ومسلمة، في أرجاء المعمورة.

الذين آمنوا بالله ربا وبمحمد النبيا ورسولا، وبالإسلام دينا، يعبدون الله الله الله عقيدة وأحكاما وسياسة وحكما.

أقدم هذا الجهد، من خلال نظرات ماتعة، وتأملات واسعة، في سورة الفاتحة، بغية أن يتأملوا ما ورد فيها من الفهم النظري، ويعملوا ما تقرر من الجانب العملى، كيما يسعدوا في الدنيا والآخرة.

سائلا الله على أن يجعل عملي له خالصا، وسعيي فيه سعيا مشكورا، وأن يجعل خطئي مغفورا، ولا يحرمني ووالدي أجره يوم الدين، ولا يحرم الأجر من أعنان عليه نفقة وطباعة وتوزيعا هر يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا

بَنُونَ ﴿ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿ ١٨٠ ٢

المؤلف.

 $^{^{1}}$) الآيتان (۸۸، ۸۹) من سورة الشعراء.



منهج البحث

قبل تحديد خطوات البحث تجدر الإشارة إلى أن هذه هي الطبعة الثانية لهذا السفر القيم، فقد كانت الطبعة الأولى في سنة (١٤٢٢هـ _ ٢٠٠١م) وقد لقيت رغبة من المطالعين لها، وتواردت إليّ العديد من طلبات التزويد بها، بل طلب البعض من خارج المملكة السماح له بطباعتها، وقد أذنت بشرط الوقفية وعدم البيع، ولمنا تزايد الطلب أخبرت بعض من أعرف من أهل الخير، فحقق الرغبة لنا و لإخواننا المسلمين، أثابه الله وأحسن لنا وله العاقبه.

ثم أنبه أنني سأقتصر في المنهج على ما يلي:
في توثيق المعلومات على (جامع البيان في تأويل القرآن) للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري إمام المفسرين، فهو عمدة من جاء بعده، فالذين كتبوا التفسير بعد ابن جرير رحمه الله هم حول ما روى، أو دون بقلمه يدندنون، وعلى ما في تفسيره يعتمدون، ويليه في الأهمية (الجامع لأحكام القرآن) تفسير الإمام القرطبي أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، فإنه أجاد استخراج المسائل فهو في نظري التفسير الثاني بعد استخراج المسائل فهو في نظري التفسير الثاني بعد المحدودة الميان) وما دعت إليه الحاجة في قضايا محدودة فما كان في غيرهما من أمر يلزم تدوينه لأهميته في



البحث، وتوثيق المعلومات، فلن أغفله وبمصدره أوصله.

لم أشتغل ببحث القضايا اللغوية، كاشتقاق الأسماء، واختلاف القراءات ومعانيها، والأبلغ منها، وأقوال العلماء واختلافهم في المسائل، من أجل عدم إشعال القارئ بأمور لا يدرك دقتها إلا المتخصص، فراعيت حال القراء وما هم محتاجون إلى معرفته، أما الباحث الناقد المتخصص فله مراجعة المصادر، وإمعان النظر فيما دونه الأئمة، من دقائق وملاحظات لغوية وبلاغية ومناقشات، وردود على بعضهم في المسائل الخلافية.





المقسدمه

﴿ ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَابَ وَلَمْ

تَجَعَل لَهُ عِوَجا ﴿ السلام على البشير النذير الذي جلب بإذن ربه الأمته الخير الكثير، وحذرها من الشر والتدمير في وعلى آله وأصهابه وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فإن كتاب الله على ، وسنة نبيه محمد على هما صراط الله المستقيم، من اعتصم بهما نجا، ومن خالفهما هلك، يزداد كل مؤمن بهديهما بصيرة، ومن ابتعد عنهما زاد عماه وكثر تدميره.

وإن من فضل الله على هذه الأمة أن جمعها على تلاوة قدر عظيم من كلامه في كل يوم سبع عشرة مرة تلاوة واجبة وذلك فيما فرض على عباده من الصلوات الخمس في اليوم والليلة.

إنها سورة الفاتحة السورة العظيمة المشتملة على معاني الخير والبركة، فكان لزاما على كل مسلم أن يعلم ما فيها من الخير، فيستزيد من تلاوتها بإضافة ما حث عليه رسول الله على المحافظة على السنن الراتبة

الآية (١) من سورة الكهف.



المجموعة في ثلاث عشرة ركعة في اليوم والليلة ، فإذا ما استوعب العابد فضلها ومناجاة ربه بها قام بها ماشاء الله من الليل، واستن بها في صلاة الضحى، وغير ذلك من القربات كتحية المسجد وركعتي الطواف، وصلاة الجنازة، وصلاة العيدين، إنها أم الكتاب تقود العبد إلى معرفة الثناء على الله رفضله على عباده، وتوحيده بأسمائه وصفاته في عبوديته والاستعاذة به، والاعتصام به بطلب الهداية والبعد عن الصلال، وما يوجب غضبه، سبحانه وتعالى.

فهاهي الفاتحة قليلة الألفاظ واسعة الدلالة، عظيمة المعاني ، شافية كافية، رمت تقديمها لكل مسلم ومسلمة في أسلوب رصين يكشف عن بعض لطائفها وعظيم قدرها، وسعة دلالتها ، إنها جنة كل مؤمن ومؤمنة، وهي نار حارقة لجميع العصاة ﴿ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَ لَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَلِحًا فَأُولَتِ لِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ

سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ١٠٠٠٠.





الآیة (۷۰) من سورة الفرقان.



سبب اختيار البحث

لما قال الله عَلَى: ﴿ وَآعْتَصِمُواْ بِحَبِّلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَآذَكُرُوا نِعْمَتَ آللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ ۚ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَالِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَنتِهِ، لَعَلَّكُرْ تَهْتَدُونَ ﴿ ﴾ لا لا على أمر المــؤمنين بقراءة الفاتحة على نحو ما سلف بيانه إن ذلك تطبيق عملى لما يجب أن يكون عليه وضع المسلمين تجاه كل آية من كتاب الله الله الله ، فحبل الله هو كلامه الذي أنزله على عبده ورسوله نبينا محمد ﷺ لهذا شغفت بالكتابــة عن هذا المثال الحي الذي اجتمع على العمل به كل من آمن بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد على نبيا ورسولا، وقد علم كل فرد منهم أن صلاته لا تقبل إلا بتلاوة هذه

السورة العظيمة وتدبر ما فيها من الدلالة والخير، إلا من عذر يعفيه من ذلك، فكان هذا أمرا باعثا على جمع

 $^{^{1}}$) الآية (١٠٣) من سورة آل عمران.



ما ورد فيها من المقاصد والدلالة، وبـسطها لعبـاد الله الصالحين، هذا أولا.

أما الأمر الثاني:

فلأن الله عَلَى امتن بالفاتحة على عبده ورسوله نبينا محمد على الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَكَ سَبْعًا مِنَ ٱلْمَثَانِي

وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ ﴿ لَهُ اللَّهُ فَجَعَلَهَا قَسَيْمَةَ لَبَقَيَةَ السَّسُور، وكان الأمر كذلك لأنها جمعت أقسام القرآن وحوتها. الأمر الثالث:

إن معرفة معانيها ودلالاتها من العلم الضروري الذي يجب على كل مسلم أن يلم به كيما تصح صدلته وعقيدته ودعاؤه، وثناؤه على ربه الله أن واستشفاؤه بهذه السورة العظيمة، المباركة والقرآن كله عظيم مبارك عظيم.

الأمر الرابع:

إنها تدريب عملي على اجتماع المسلمين على الحق، ومن هذا المثال وجب عليهم أن يكونوا موحدين لله كلك بالعبادة، فالفاتحة تدعوهم إلى رب واحد هو معبودهم لا معبود بحق سواه.

والذي جاء بها هو محمد الله فوجب أن يوحدوه في القدوة وفي الاتباع، وأن لا يخالفوا أمره، ولا يتجاوزوا

 $^{^{1}}$ الآية ($^{\Lambda V}$) من سورة الحجر 1

نهيه هم، ولذلك قال تعالى: ﴿ وَمَا ءَاتَنكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَدُمُ عَنْهُ فَٱنتَهُوا ۚ وَٱتَّقُوا ٱللَّهُ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ كا وقال الله سبحانه وتعالى: ﴿ فَلْيَحْذُر ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِه - أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيدُ ﴿ إِنَّ وَسَالَ تَعْسَالَى : ﴿ فَلَا وَرَبُّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِي أَنفُسِهمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴿ آلَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ والفاتحة حددت لهم المنهج العملي من خلال دلالاتها ومعانيها فوجب أن يكون منهجهم واحدا كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ، قـــال الله ســـبحانه وتعـــالى: ﴿ ٱلۡيَـوۡمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَثْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ

الآية (٧) من سورة الحشر.

²) الآية (٦٣) من سورة النور.

³) الآية (٦٥) من سورة النساء.



ٱلْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ وقال تعالى: وَمَن لَّمْ يَحَكُم بِمَآ أَنزَلَ اللهُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْكَنفِرُونَ ﴿ اللهُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْكَنفِرُونَ ﴿ اللهُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْكَنفِرُونَ ﴿ اللهُ عَلَى اللهُ عِلَى اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَل

ومن البواعث على هذا البحث أنني طالعت ما كتبه حول الفاتحة بعض الفضلاء، فألفيت أن الفاتحة لازالت مشرعة أبوابها للمزيد من البحث والدراسة، ولا أدعي الكمال فيما قمت به من عمل ولكن

قدمت بعض ما وقفت عليه من كلام أهل العلم، ورمت الاختصار، فتجنبت الغوص، واكتفيت بالإبحار في لجج المعرفة والنصوص والأخبار، فاقتطفت ما تيسس مسن الثمار، وقدمتها للمسلمين مسن القارئين النظار، والسامعين الأخيار، رجاء أن ينتفعوا بها ويكونوا مسن الأبرار، بإذن الله الواحد القهار.

النظرة الأولى حول سورة الفاتحة

الفاتحة مستهل كتاب الله العزيز، أنزلت بمكة على القول الراجح، عظم الله شأنها، وخص بها نبيه ورسوله محمداً في وأمته، أوجز فيها ما فصله في القرآن العظيم.

الآية (٣) من سورة المائدة.

 $^{^{2}}$ الآية (٤٤٤) من سورة المائدة ، وفي التي بعدها (الظالمون) وفي (٤٧) الفاسقون.



آياتها سبع، وكلماتها خمس وعشرون كلمة، وحروفها مائة وثلاثة وعشرون حرفا تضمنت جميع علوم القرآن الكريم أسماؤها كثيرة، ذكر الفيروز آبادي أنها قريبة من ثلاثين وقال القرطبي: اثنتان وعشرون وقال الألوسي: لهذه السورة الكريمة أسماء، أوصلها البعض إلى نيف وعشرين .

النظرة الثانية لماذا تعددت أسماء الفاتحة؟

تنوعت أسماء الفاتحة بحسب تنوع ما فيها من الدلالة، وما فيها من الفضل، وما اشتملت عليه من المقاصد، وما فيها من البركة والخير، وبيان ذلك على النصو التالي:

¹⁾ وللعلم فإن الفاتحة لا تشمل سبعة أحرف وهــي (ث، ج، خ، ز، ش، ظ، ف) أنظر: (روح المعاني ٣٦/١).

²⁾ انظر: (الجامع لأحكام القرآن ١/٠١١).

أ) انظر: (بصائر ذوي التمييز ١/٨٢١).

⁴⁾ انظر: (الجامع لأحكام القرآن ١/١١).

 $^{^{5}}$) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (8).



سميت الفاتحة: لأنها يفتتح بكتابتها المصاحف، ويقرأ بها في الصلوات فهي فواتح لما يتلوها من سور القرآن، في الكتابة والقراءة .

سميت أم القرآن: لتقدمها على سائر سور القرآن غيرها، في القراءة والكتابة .

وهي أم الكتاب لأن أم الشيء: أصله وعماده كما سميت مكة؛ أم القرى لأنها توسطت الأرض ".

وهذا ليس زعما، فقد ثبت علميا في عصرنا هذا، والفاتحة لا شك أنها أم الكتاب (القرآن) لأنها جمعت ما فصل فيه، وقد ثبت في الصحاح تسميتها بذلك ونقل القرطبي كراهة ذلك عن أنس والحسن وابن سيرين، والجمهور على الجواز؛ وإذا صح الخبر عن رسول الله فلا عبرة بقول غيره .

سميت السبع المثاني: لأن جميع القراء والعلماء لم يختلفوا على أنها سبع آيات، ولكونها المثاني التي امتن

أ) جامع البيان عن وجوه تأويل القرآن (1.4/1 - 1.9) انظر: (تفسير الفاتحة والبقرة للسمعاني 1/1 - 1.9 ومعالم التنزيل (1/1) وغيرها من التفاسير التي ارتكزت على ما عند إمام المفسرين الطبرى .

 ⁽۱۰۷/۱) جامع البيان عن وجوه تأويل القرآن (۱۰۷/۱).

³⁾ ترتیب القاموس (۱۷۹/۱).

⁴⁾ انظر صحيح مسلم (٢٩١٦ رقم ٣٩ــ١١) وروح المعــاني في تأويل القرآن العظيم والسبع المثاني (٣٥/١).

أنظر: (الجامع الأحكام القرآن ١/١١١).



العظيم على البصري المحمد الله الله المحسن البصري رحمه الله بذلك، ووصف رسول الله الها المحلة السبع بأنهن مثان، فلأنها تثنى قراءتها في كل صلاة تطوعا أو مكتوبة وعلل مجاهد رحمه الله هذه التسمية: بأن الله تعالى استثناها لهذه الأمة، كأنه أوحاها لهم ولم يعطها أحداً من الأمم ومعلوم أن هذه السورة العظيمة تثنى قراءتها في كل ركعة وتثنى في كل صلة فالتثنية مضاعفة.

قال أبو جعفر الطبري: وليس في وجوب اسم (السبع المثاني) لفاتحة الكتاب ما يدفع صحة وجوب اسم (المثاني) للقرآن كله، لأن لكل وجها ومعنى مفهوماً

¹⁾ الآية (۸۷) من سورة الحجر، وانظر جامع البيان عن وجوه تأويل القرآن (۱۰۹/۱) منه حديث أبي هريرة شه قال: قال رسول الله تشهيذ: (أم القرآن هي السبع المثاني والقرآن العظيم) أخرجه الإمام البخاري، حديث (٤٧٠٤) وأخرجه الطبري بسند صحيح (جامع البيان ١٠٧/١).

²⁾ جامع البيان عن وجوه تأويل القرآن (١٠٩/١).

³⁾ تفسير الفاتحة والبقرة للسمعاني (١/٣٥٣) وانظر: (الكشاف ٤/١).

⁴⁾ جامع البيان (١١٠/١) باختصار.



قلت: كقوله تعالى: ﴿ كِتَنبًا مُّتَشَبِهًا مَّثَانِيَ ﴾ أطلق الله على كتابه، لأن الأخبار تثنى فيه .

سميت الوافية: لأنها لا تتنصف، فلا يجوز أن يُقرأ نصفها في ركعة والنصف الآخر في ركعة أخرى، وهذه خصوصية الفاتحة فهي لا تقبل التنصيف ولا الاختزال بخلاف بقية سور القرآن فإن ذلك جائز فيها".

سميت الكنز: لقوله ﷺ: (إنها أنزلت من كنز تحت العرش).

ويدخل في مسمى (أم الكتاب، أم القرآن) قول من سماها (الأساس) جاء ذلك من قول الشعبي رحمه الله لما شكا اليه رجل وجعا بخاصرته: عليك بأساس القرآن، فاتحة الكتاب، سمعت ابن عباس يقول: لكل شيء أساس،

الآية (٢٣) من سورة الزمر.

²⁾ انظر: (الجامع لأحكام القرآن ١١٤/١).

³⁾ قاله سفيان بن عيينة في تفسيره، نقل عنه القرطبي (الجامع الأحكام القرآن ١١٣/١).

⁴⁾ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٩/١) والحديث أخرجه إسحاق بن راهويه _ كما في الدر المنثور (٢٩/١) _ عن علي هو وعزاه المتقي في الكنــز (٢٩٧/٢) رقم (٤٠٥٠) إلى إسحاق والواحدي، وقد أورد البوصيري إسناد إسحاق فــي اتحاف الخيرة (٥/١) وفيه انقطاع بين فضيل بن عمرو، وعلي هذه وله شواهد تقويه، عن أبي أمامة، وأنس، وعلي، ومعقل بن يسار ه (موسوعة فضائل سور وآيات القرآن ١٧٤١-٢٢).



وأساس الدنيا مكة لأن منها دحيت وأساس السموات (عريبا) وهي السماء السابعة، وأساس الأرض (عجيبا) وهي الأرض السابعة السفلي، وأساس الجنان (جنة عدن) وهي سرة الجنان عليها أسست الجنة، وأساس النار (جهنم) وهي الدركة السابعة السفلي، عليها أسست الدرجات، وأساس الخلق (آدم) وأساس الأنبياء (نوح) وأساس بني إسرائيل (يعقوب) وأساس الكتب (القرآن) وأساس القرآن (الفاتحة) وأساس الفاتحة (بسم الله الحرحمن الحرحيم) فإذا اعتللت أو اشتكيت، فعليك بالفاتحة تشفي وذكره السيوطي مختصرا فقال: وأخرج التعليي عن الشعبي أن رجلا شكا إليه وجع الخاصرة فقال: عليك بأساس القرآن، قال: فاتحة الكتاب أ.

¹⁾ وها نحن نسمع اليوم من علماء الجغرافية والمساحات: أن الكعبة هي نقطة الارتكاز لدائرة الأرض (الكعبة مركز العسالم ص٢٠٤).

²⁾ لم يجزم الفعل لأن الطلب جاء باسم الفعل (عليك) وشرط جزم جواب الطلب أن يكون الطلب بالفعل، وانظر: (الجامع لأحكام القرآن ١١٣/١).

³⁾ الخاصرتان: جانبا البطن مما يلي الظهر، قال ابن الأثير: قيل: إنه وجع الكليتين (النهاية ٣٧/٢).

⁴) الدر المنثور (۱۲/۱).



الحق أن الفاتحة رقية كلها، خلافا لمن قصرها على قصول الله سبحانه وتعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ مَا اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى ال

سميت سورة الحمد والشكر والدعاء، وتعليم المسألة: لاشتمالها عليها وقد تضمنت معاني هذه الألفاظ أفضل ما يكون به الثناء، وأصدق ما يكون الطلب.

سميت الصلاة: لوجوب قراءتها فيها .

أما قول الزمخشري: لأنها تكون فاضلة أو مجزئة فيها فأقول: هي فاضلة في الصلاة وغيرها، والصواب ما تقدم؛ لأنها ركن في الصلاة، فلا تصح الصلاة إلا بقراءتها، قال الله الله الله المن المعالمة بيني وبين الكتاب) وفي القدسي: (قسمت المصلاة بيني وبين عبدي) والمراد بالصلاة الفاتحة، عندما يقرؤها العبد في الصلاة وغيرها.

⁾ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (9/1) وانظر: روح المعانى (7/1).

²⁾ ارشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٩/١) ولأن الله سماها صلاةً في الحديث القدسي.

 $^{^{3}}$ الكشاف (۱/٤).

⁴⁾ أخرجه الإمام البخاري، حديث (٧٥٦).

 $^{^{5}}$) أخرجه الإمام مسلم، حديث (٣٩٥).



سميت الشفاء والشافية: لقول الرسول ﷺ: (هي شفاء من كل داء)'.

سميت القرآن العظيم: ذكره القرطبي وعلله بقوله: لتضمنها جميع علوم القرآن وفي نظري أن تستمد هذه التسمية من حديث أبي سعيد بن المعلى عند الإمام البخاري من حديث أبي سعيد بن المعلى في قال: مر بي النبي في وأنا أصلي، فدعاني فلم آته حتى صليت، فقال: (ما منعك أن تاتي؟) فقلت: كنت أصلي، فقال: (الم يقل الله: هم آستَجِيبُوا لِلهِ

وَلِلرَّسُولِ ٢٥٣ ؟، ثم قال: ألا أعلمك أعظم سـورة فـي

¹⁾ أخرجه الدارمي (٢٠٠/٢) مرسلا من حديث عبد الملك بن عمير، ويمكن أن يكون سمعه من أبي سعيد الخدري هذا فإننا نظرنا في التأريخ وفيه إمكان السماع، لكن تكلم فيه الأئمة، ولا أرى رتبته إلا أقل مما قدّر له الحافظ في التقريب فإنه قسال: ثقة، وجاء في تفسير القرطبي قوله: روى الدارمي عن أبسي سعيد الخدري هذا قال: قال رسول الله هذا (فاتحة الكتاب شفاء من كل سم). قلت: الذي عند الدارمي (من كل داء) واللفظ المذكور هو حديث أبي سعيد الخدري كما في شعب الإيمان للبيهقي ٢/٠٥٤ انظر (الجامع لأحكام القرآن (١١٢/١).



القرآن قبل أن أخرج من المسجد؟، فذهب النبي الله رب ليخرج من المسجد فذكرته فقال: الحمد لله رب العالمين، هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته) أي في الآية مل وَلَقَدْ ءَاتَيْنَكَ سَبْعًا مِّنَ

ٱلْمَثَانِي وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ ﴿ اللهِ الله

سميت الرقية، أخذا من قول رسول الله الله الله الذي رقى سيد الحي: (وما يدريك أنها رقية؟) .

سميت الكافية: لأنها تكفي عن سواها، ولا يكفي سواها عنها قال رسول الله هذ: (أم القرآن عوض عن غيرها،

ولو كان العائق عبادة، وبعد موته الله تكون الاستجابة لأمره ونهيه.

⁾ أخرجه الإمام البخاري، حديث (2883، 2908).

 $^{^{2}}$ سورة الحجر آية (۸۷).

³⁾ ذكر القرطبي من أسمائها الرقية وهي داخلة في اسم الشافية، وقد ثبتت الرقية بها من حديث أبي سعيد الخدري أن رسول الله الله الذي رقى بها سيد الحي: (ما أدراك أنها رقية على استفهام تقرير، والحديث أخرجه الإمام البخاري، حديث (٢٢٧٦) وانظر أطرافه هناك، وانظر الجامع لأحكام القرآن (١١٣/١).



وليس غيرها منها عوضاً) الا ترى أنك إذا لم تقرأ في الصلاة إلا الفاتحة أجزأ ذلك وصحت الصلاة، ولو تركت الفاتحة وقرأت بدلا عنها سورة من المطول لم يجز ذلك ولم تكن الصلاة صحيحة، ولا تعارض بينه وبين حديث المسيء صلاته، فإن قوله على: (واقرأ مساتيسر معك من القرآن) مفسر بأن المراد به ما زاد عنها في الامتنان، وإن كان الامتنان حاصلا بها وحدها لاشتمالها على ما ذكر، فكأن الله على المستن بها مسن

أ) الجامع لأحكام القرآن (11/1) والحديث أخرجه الحاكم في المستدرك (770/1) وقال رواة هذا الحديث أكثرهم أئمة وكلهم تقات.

هذا رأي الحاكم كما أسند الحافظ بن حجر في لسان الميزان عنه أنه قال: محمد بن خلاد الاسكندراني ثقة، وكذلك وثقه العجلي (تاريخ الثقات ٤٠٣) قال ابن حبان (الثقات ٨٥/٩) قال ابن حجر: قلت: انفرد بهذا الخبر من حديث عبادة بن الصامت مرفوعا اللسان ١٥٦/٥).

وقد أعل الدارقطني هذا الحديث بتفرد محمد بن خلاد به عن أشهب عن ابن عيينة (انظر الإتحاف٢٩/٢٤).

وقال ابن حجر: وقول الذهبي لا يدري من هو، مع من روى عنه من الأئمة ووثقه من الحفاظ عجيب، وما أعرف للمؤلف سلف في ذكره في الضعفاء ... ثم قال: هذا اللفظ تفرد به زياد بن أيوب وهو ثقة _ عن ابن عيينة والمحفوظ من رواية الحفاظ عن ابن عيينة (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب) شمقال: والظاهر أن رواية كل من زياد بن أيوب وأشهب منقولة بالمعنى، والله أعلم (لسان الميزان ١٥٦/٥).



جانب لخصائصها، وببقية القرآن لما فيه من العظمة والخير والبركة والإعجاز؛ والله أعلم.

النظرة الثالثة نزول جبريل عليه السلام بالفاتحة

الصحيح أن الفاتحة نزل بها جبريل الله السندادا إلى قول الله عَلَى: ﴿ مَلْمُ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْمِكَ لِبَعُ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْمِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ * بلِسانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴾ وقد أجمع العلماء على أن المراد بالروح الأمين جبريل الله المله المنه الم

والقراءتان لقوله: (نزل) بالتخفيف أو بتشديد الراي صحيحتان، ولا يحصل الخلاف إطلاقا في أن ذلك من عند الله على الوجهين المذكورين في (نزل) ومن فهم من العلماء أن جبريل عليه المسلام لم ينزل بسورة الحمد استنادا إلى حديث ابن عباس شقال: (بينما جبريل قاعد عند النبي شا، سمع نقيضا من فوقه، فرفع رأسه فقال: هذا باب من السماء فتح اليوم، ولم

الآيات (١٩٣هـ ١٩٩) من سورة الشعراء.

 $^{^{2}}$) انظر: (جامع البيان 1 / ٦٨/١).

 $[\]tilde{r}$ قال في الصحاح (\tilde{r} , \tilde{r}): النقيض: صوت المحامل والرحال. وانظر: (النهاية \tilde{r} , \tilde{r}).



إلى الأرض، لم ينزل قط إلا اليوم، فسلم وقال: أبشر بنورين أوتيتهما، لم يؤتهما نبي قبلك، فاتحة الكتاب، وخواتيم سورة البقرة لن تقرأ بحرف منهما إلا أعطيته) من فهم من هذا عدم نزول جبريل المسلام بالفاتحة فقد أخطأ، لأن نزول سورة الفاتحة كان بمكة لأية الشعراء وهي مكية صريحة في نزول جبريل عليه السلام القرآن.

قال القرطبي: فيكون جبريل الطِّيِّة نزل بتلاوتها بمكة، ونزل الملك بثوابها بالمدينة، فإنه جمع بين القرآن والسنة، ولله الحمد والمنة".

قلت: وانقدح في ذهني وجه آخر، وهو أن يكون جبريل الليلة نزل بها تلاوة وبخواتيم البقرة أيضا، ونزل

 c) الجامع لأحكام القرآن (١١٦/١).

أ) المراد الآيات من قوله تعالى: (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله ...) الآيات إلى آخر السورة.

²⁾ أخرجه الإمام مسلم، حديث (٢٥٤) وانظر: (تفسير ابسن عطية ١٤/١) وعنه نقل القرطبي في: (الجامع لأحكام القرآن ١٦/١) وسيأتي في ص ٢١، والذي وقفت عليه عند ابن عطية (أتلوا هذا القرآن فإن الله يأجركم بالحرف منه عشر حسنات ...) أخرجه الدارمي(٣٠٨/٢) موقوفا على ابن مسعود شه بلفظ (تعلموا هذا القرآن) وأخرجه الترمذي (١٧٥/٥) مرفوعا بلفظ (من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها ...) وقال: حسن صحيح غريب، وذكره المنذري في الترغيب (٣٤٢/٢).



الملك بالبشارة بنوريهما وأنهما أعطيتا لنبينا محمد للله الأنبياء.

فيحصل الجمع الذي ذكره القرطبي رحمه الله من وجه آخر، وقد سمعت شيخنا أبو بكر جابر الجزائري عظم الله أجره يقول: نزلت الفاتحة مرتين: مرة بمكة وآياتها سبع، بسم الله الرحمن الرحيم الآية الاولى.

ونزلت مرة أخرى في المدينة، ليس فيها بسم الله الرحمن الرحيم.

قلت: ما ذكر فضيلته فيه نظر: فلم تنزل السورة مرتين، بل نزلت تلاوة مرة واحدة في مكة، ونزل في المدينة البشارة بالنورين الذين أوتيهما رسول الله الله وهو في نظري على ما يؤيد قول شيخنا هذا، أثابه الله، وهو في نظري توجيه حسن، وقد يقول قائل: نزلت مرتين والحكمة من ذلك تعظيمها، فأقول تعظيمها في البشارة بها وأنها نور أعطيه رسول الله الله الما أعظم في بيان فضلها، سيما وتعظيمها ورد في نصوص من السنة كثيرة، والله أعلم.



 $^{^{1}}$) هذا اسمه مركب، فلا يقال: أبابكر.



النظرة الرابعة مكيــة أو مدنــية؟.

الصحيح من أقوال العلماء أن سورة الفاتحة مكية، استنادا إلى قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبِعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴾ فقد من الله على بها على رسوله محمد هذا والآية من سورة الحجر، وهي مكية، فلم يكن الله على يمن بها قبل نزولها ولأن فرض الصلاة كان بمكة في ليلة الإسراء ولا خلاف في ذلك بين العلماء ومعلوم أن من أركان الصلاة قراءة الفاتحة، ولا صلاة صحيحة بدونها، لقوله هذا (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب) .

¹⁾ لهم ثلاثة أقوال في هذا:

١ _ أنها نزلت بمكة وهو قول الجمهور.

٢ ـ أنها نزلت في المدينة.

 [&]quot; — أنها نزلت مرتين، مرة في مكة ومرة في المدينة تعظيما لشأنها.

أنظر (الياقوت والمرجان في تفسير مبهمات القرآن ص:٢٢).

 $^{^{2}}$ الآية (۸۷) من سورة الحجر 2

 $^{^{3}}$ معالم النتزيل (7).

⁴⁾ انظر (البخاري، حديث (٣٤٩).

أنظر: (الجامع لأحكام القرآن ١/٥/١).

⁶⁾ أخرجه مسلم من حديث عبادة الله حديث (٣٤).



النظرة الخامسة عسدد آياتهسا

اجمعت الأمة على أن فاتحة الكتاب سبع آيات، ولم يخالف فيه إلا من لا عبرة بقوله، لشذوذه . قال الطبري: وقد اتفق القراء والعلماء على أنها سبع آيات، وحصل الخلاف في الآية التي صارت بها سبع آيات، فقال جماعة من الأصحاب والتابعين وعُظم أهل الكوفة: هي: ﴿ بِسَمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَينِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ يُسَمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَينِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ وقال

عُظَّم ڤراةً أهل المدينة ومتقنيهم: هي: ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ

أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ .

قال الخطابي: قال قوم هي آية من فاتحة الكتاب، وهو قول ابن عباس، وأبي هريرة، وسعيد بن جبير، وعطاء، وابن المبارك، والشافعي، وأحمد، وإسحاق، وأبي عبيد، وقال آخرون: ليست التسمية من فاتحة الكتاب... ونقل ابن كثير رواية ابن مردويه بسنده من حديث أبي هريرة ها قال: قال رسول الله الله الحمد لله رب

انظر: (الجامع لأحكام القرآن ١/٤١١).

²⁾ بضم العين: وعظم الشيء، أو الناس: معظمهم وأكثرهم.

³⁾ بالتخفيف: جمع قارئ.

⁴⁾ جامع البيان (١٠٩/١).

 $^{^{5}}$) معالم السنن مع سنن أبي داود 1 0



العالمين سبع آيات: بسم الله الرحمن الرحيم إحداها، وهي السبع المثاني والقرآن العظيم، وهي أم الكتاب، وفاتحة الكتاب) قال ابن كثير رحمه الله: رواه الدار قطني أيضا عن أبي هريرة، مرفوعا بنحوه أو مثله، وقال: كلهم ثقات. وهذا رأي ابن عباس

وقد ألف في وجوب قراءة البسملة في الصلاة الإمام أبو الفتح سليم بن أيوب الرازي كتابا سماه (الرسالة المقتعة في وجوب قراءة البسملة في الصلاة) وألف أبو شامة المقدسي (البسملة الكبير) في مجلد، و (البسملة الصغير).

وقد أثبت السلف البسملة في المصحف، مع توصيتهم بتجريد القرآن، ولذلك لم يثبتوا آمين، فلولا أنها من القرآن لما أثبتوها، فليعلم أن البسملة آية من الفاتحة وهو قول الجمهور، و المراطَ الذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴿ كَا اللهُ وَاحدة، هي الآية السابعة، تمام الفاتحة.

* * *

⁾ انظر: (تفسير القرآن العظيم (777) و أنوار التنزيل (0/1). (27) سنن الدار قطني، حديث (77).

³) تفسير القرآن العظيم (٢٢/١).

⁴⁾ انظر: (الكشاف ١/٤) ومصحف المدينة النبوية.



النظرة السادسة صلتها بالكتب السماوية

أخرج البيهقي عن الحسن البصري أرسله قال:
(أنزل الله على مائة وأربعة كتب من السماء، أودع
علومها أربعة منها: التوراة، الإنجيل، والزبور،
والقرآن، ثم أودع علوم التوراة والإنجيل، والزبور
(القرآن) ثم أودع علوم القرآن (المفصل) ثم أودع
علوم المفصل (فاتحة الكتاب) فمن علم تفسيرها كان
كمن علم تفسير جميع كتب الله المنزلة!.

قلت: في إسناده الربيع بن صبيح السعدي، صدوق سيء الحفظ، ومال الذهبي إلى أنه صدوق، ونقل تضعيف النسائي له، وفيه إرسال الحسن، والحسن مرسلاته تكلم فيها العلماء، حتى قال بعضهم: مرسلات الحسن كالريح عيد بها وقد ذكر هذا الأثر السيوطي معزوا إلى البيهقي في شعب الإيمان وعزا السيوطي إلى أبي عبيد في فضائله عن الحسن مرسلا قوله: قال رسول الله عبيد في فضائله عن الحسن مرسلا قوله: قال رسول الله

⁾ في شعب الإيمان (٥/٣٠٨ ــ رقم ٢١٥٥).

^(7.8/1) في الكاشف ((7.8/1)).

د) في تفسيره (١٦/١). 44 ئوند - درار الله

⁴) أنظر: ٥/٣٠٨.



(من قرأ فاتحة الكتاب فكأنما قرأ التوراة والإنجيل والزبور والفرقان)'.

قال الألوسي رحمه الله: ذكر بعض العلماء، أن الفاتحة بإجماع علماء كل أمة افتتح كل كتاب بها، لكنه معارض بأن العربية من خصوصيات القرآن، ولا يمنع أن تكون معانيها موجودة في الكتب الأخرى، فالكتب السماوية بأسرها غير عربية .

النظرة السابعة ما ورد في فضلها

أخرج الإمام البخاري من حديث أبي سعيد بن المعلى الخرج الإمام البخاري من حديث أبي سعيد بن المعلى الله قال: مرّ بي النبي أله وأنا أصلي، فدعاني فلم آته حتى صليت، فقال: (ما منعك أن تاتي؟، فقلت: كنت أصلي، فقال: ألم يقل الله: ﴿ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلّهِ

وَلِلرَّسُولِ ﴾ " ثم قال: ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن أخرج من المسجد؟، فذهب النبي الله

أ فضائل القرآن ٢/٥٧، والدر المنثور (١٦/١).

في تفسيره (روح المعاني ١٩/١).



ليخرج من المستجد فذكرته فقال: الحمد لله رب العالمين، هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته)'.

وأخرج البيهقي من حديث أبي هريرة ، عن أبي بن (مالك) هو قال: قال رسول الله ، (ألا أعلمك سورة ما أنزل في التوراة ولا في الإنجيل، ولا في الزبور، ولا في القرآن مثلها؟، قلت: بلى، قال: إنسي لأرجو ألا تخرج من ذلك الباب حتى تعلمها) فذكر الحديث.

وأخرج النسائي بسند رجاله ثقات من حديث أنسس بن مالك شه قال: (كان النبي شه في مسيرة فنزل، فمشى رجل من أصحابه إلى جانبه فالتفت إليه النبي شه فقال: أل أخبرك بأفضل القرآن؟، قال: فتلا عليه هم آلَحَمَدُ

لِلّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ ﴾ له نعني الفاتحة، وكذلك حديث عبد الله بن جابر ، وفيه: أن رسول الله الله قال له در عبد الله بن جابر، ألا أخبرك بخير سورة نزلت

¹⁾ أخرجه الإمام البخاري، حديث (٤٧٤، ٤٧٠٣).

²⁾ هذا تحريف، والصواب: أبي بن كعب ، لأن أبي بن مالك ليس له إلا حديث واحد في بر الوالدين (الإتحاف ٢٦٣/ ٢٦٣٠)، وشعب الإيمان ٢٨٤/٥).

³⁾ شعب الإيمان، حديث (٢١٣٩).

⁴⁾ السنن الكبرى (١١/٥) كتاب فضائل القرآن، باب (١٦) رقم (٢/٨٠١) وأخرجه البيهقي في شعب الإيمان.



في القرآن؟، قال: قلت: بلى، يا رسول الله، قال: فاتحة الكتاب) وذكر البيهقي رحمه الله اختلاف الرواة في هذه الرواية ثم قال: فيشبه أن يكون هذا القول صدر من جهة صاحب الشرع لله لأبيّ، ولأبي سعيد بن المعلى كليهما، وحديث ابن المعلى رجاله أحفظ، والله أعلم لا قلت: ولذلك أخرجه الإمام البخاري وهذا يؤكد دقة الإمام البخاري وعلمه بعلل الأحاديث وضبط الرجال لما يروون، ولا يمنع إخباره الله الكثر من واحد من أصحابه .

النظرة الثامنة

الفاتحة من خصائص النبي على وأمته

خص الله كان نبينا محمد الله وأمته بسورة الفاتحة، لم يعطها أحدا من الأنبياء قبله، فليحرص المسلم على تجويدها وفهم معانيها.

أخرج الإمام مسلم من حديث ابن عباس شه قال: (بينما جبريل قاعد عند النبي ش، سمع نقيضا من فوقه، رفع رأسه فقال: هذا باب من السماء فتح اليوم، لم يفتح قط

 $^{^{1}}$) أخرجه البيهقي في (شعب الإيمان 0 7.7 رقم 1

 $^{^{2}}$ شعب الإيمان (0 0 1 1

³⁾ انظر (التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد ٢١٧/٢٠ . _ ٢٢٠).



إلا اليوم، فنسزل منه ملك، فقال: هذا ملك نسزل إلى الأرض، لم ينسزل قط إلا اليوم، فسلم وقسال: ابسشر بنورين أوتيتهما، لم يؤتهما نبي قبلك سفاتحة الكتاب وخواتيم سورة البقرق لن تقسرا بحسرف منهما إلا أعطيته) وفي هذا دلالة صريحة على اختصاص نبينا محمد وأمنه بالفاتحة، ومن خص بشيء زاد حرصه عليه، لاختصاصه به لنفاسته دون سواه، فليعتن المسلم بسورة الفاتحة، فهما لدلالاتها وتجويدا لتلاوتها.

النظرة التاسعة (الفاتحة تحاور بين العبد وربه)

ما أعظم مناجاة العبد لربه كل واستسعاره محاورت لمولاه جل وعلا من خلال فاتحة الكتاب، هنا يدرك العبد لذة المناجاة حينما يحزبه أمر فيلجا إلى خالف وباريه، يطلب منه اللطف والرحمة والعفو والمغفرة هكذا كان يفعل سيد الخلق الهاذا حزبه أمر لجا إلى الصلاة وإذا حان وقت الفريضة قال: (يا بلال أرحنا بالصلاة).

¹⁾ حدیث (۲۵٤).

²⁾ أخرجه أبو داو ود في سننه (٧٨/٢ ــ رقم ١٣١٩) من حديث حديقة (كان النبي الله إذا حز به أمر صلى) ويشهد له الذي بعده، وأخرجه أحمد في مسنده (٣٨٨/٥) هذا قول حذيفة وفي سنده محمد بن عبد الله الدؤلي مقبول.

³⁾ أخرجه الطبراني (٦/ ٣٤٠) من حديث صحابي من أسلم.



أخرج الإمام مسلم حديث أبي هريرة أوفيه: سمعت الرسول الله يقول: (قال الله تعالى: قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين، ولعبدي ما سأل، فإذا قال العبد: الحمد لله رب العالمين، قال الله تعالى: حمدني عبدي، وإذا قال: الرحيم، قال الله تعالى: أثنسى علي عبدي، وإذا قال: مالك يوم الدين، قال: مجدني عبدي، وقال مرة: فوض إلي عبدي، فإذا قال: إياك نعبد وإياك نستعين، قال: هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سال، فإذا قال: اهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين، قال: هذا لعبدي ولعبدي ما سأل، لعبدي ولعبدي ما سأل).



قال الهيثمي في المجمع (١/٥٥١): فيه أبو حمرة الثمالي ضعيف واهي الحديث، وأخرجه أبو داود (٢٦٢/٥) والإمام أحمد في المسند (٣٦٤/٥، ٣٧١) وفي إتحاف السادة المتقنين (٣٣/٣) قال: إسناده صحيح.

¹⁾ في صحيحه (٢٩٦/١ رقم ٣٩) وأخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٢٩٢/٥ ـ رقم ٢١٤٦) وأطال المحقق في تخريجه فليعد إليه الراغب.



النظرة العاشرة

الفاتحة شفاء وأخذ الأجرة على الرقية بها جائز ما أكثر ما يعتل الإنسان روحاً وجسداً وقد أخبر الباري على أن القرآن شفاء ورحمة للمؤمنين وثبت النقل عن الرسول الله أن الفاتحة يستشفى بها فليكن المسلم موقنا بذلك وليحرص على الاستشفاء بالقرآن وأوله الفاتحة وليحذر كل الحذر مجانبة المنهج النبوي في ذلك.

أخرج الإمام مسلم من حديث أبي سعيد الخدري ، أن ناسا من أصحاب رسول الله كانوا في سفر، فمروا بحي من أحياء العرب، فاستضافوهم فلم يضيفوهم فقالوا لهم: هل فيكم راق؟، فإن سيد الحي لديغ أو مصاب، فقال رجل منهم: نعم فأتاه فرقاه (بفاتحة الكتاب) فبرأ الرجل، فأعطي قطيعاً من غنم فأبي أن يقبلها، وقال: الرجل، فأعطي قطيعاً من غنم فأبي أن يقبلها، وقال: حتى أذكر ذلك للنبي أفتى النبي فذكر ذلك له، فقال: يا رسول الله والله ما رقيت إلا بفاتحة الكتاب فتبسم وقال: (وما أدراك أنها رقية؟!، ثم قال: خذوا منهم واضربوا لي بسمهم معكم) وأخرجه الإمام البخاري بزيادة: (فجعل يقرأ بأم القرآن، ويجمع ريقه البخاري بزيادة: (فجعل يقرأ بأم القرآن، ويجمع ريقه

¹⁾ قال الله تعالى: ﴿ وَنُنزَلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِـفَاءٌ وَرَحْمَـةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلا يَزِيدُ الظّالِمِينَ إِلَّا خَسَاراً ﴾ الإسراء آية (٨٢). 2) حديث (٦٥) ويستفاد من هذا وجوب تحري الحلال، والبعد عن الشبهات والمحرمات في المكاسب.



ويتفل فبرأ) وهذه الزيادة عند مسلم، ولكنـــي ذكــرتُ رواية مسلم أولا لورود القصـة فيها بأتم.

أخرج البيهقي بسنده من حديث عبد الله بن جابر الله الله وقلت: السلام عليك فقلت: السلام عليك، فلم يرد علي، ثم قلت: السلام عليك يا رسول الله، فلم يرد علي، ثم قلت: السلام عليك يا رسول الله، فلم يرد علي، ثم قلت: السلام عليك يا رسول الله، فلم يرد علي.

قال: ونهض ودخل بعض حجره، قال: فملت إلى اسطوانة في المسجد وأنا كئيب حزين، فبينا أنا كذلك إذ خرج رسول الله في فتوضأ، قال: فأقبل حتى وقف علي، ثم قال: (وعليك السلام ورحمة الله، وعليك السلام ورحمه الله، ثم قال: يا عبد الله بن جابر، ألا أخبرك بخير سورة نزلت في القرآن؟، قال: قلت: بلى يا رسول الله، قال: فاتحة الكتاب).

قال علي: وأحسبه قال: (فيها شفاء من كل داء) . قلت: علي هو: علي بن هاشم بن البريد، وقد أخرج الدارمي ما قال علي هذا، من مرسل عبد الملك بن عمير قال: قال رسول الله هذا: (فاتحة الكتاب شفاء من كل داء) ولا يبعد أن يكون واسطته من الضعفاء،

¹⁾ حدیث (۲۳۷۰).

 $^{^{2}}$) في شعب الإيمان (0 - 0 - رقم 0). 3 في مسنده المعروف بسنن الدارمي (0 - 0).



فدلسه بالإرسال فإنه ثقة تغيّر، وربما دلس. وأخرجــه البيهقي .

هذا وقي الفاتحة وفضائلها أحاديث كثيرة منها الثابت الصحيح والضعيف والموضوع واقتصرنا على بعض ما صح وثبت عن رسول الله الله الله القادة القارئ وما ذكرنا مما تكلم فيه العلماء أبنا علته، فسورة الفاتحة هي أفضل السور بالنص على ما مر ذكره، وبالمعنى على ما سيأتي، وهي أجمع سورة للخير، زادنا الله بها فهما وعلما وعملا.

النظرة الحادية عشرة مقاصد الفاتحات

من المعلوم لأهل العلم، وأصحاب الخبرة في البحث والنظر أنه لو ذهب بعضهم يتتبع مقاصد الفاتحة، ويستجلي ما تضمنت من غايات لأمكنه أن يكتب الكثير من الفوائد العلمية، ونحن في هذا نسدد ونقارب لغرض الإفادة، والتوجيه والدلالة لمن أراد الزيادة في البحث والإمعان فيه.

إن سورة الفاتحة تضمنت من المقاصد والمعاني والدلالات، ما لم تتضمنه سورة من سور القرآن

⁾ في شعب الإيمان، حديث (٢١٥٤) وفيه انقطاع. 1



الكريم، وقد ضم القرآن الكريم علوم الكتب السماوية وزاد عليها.

ففي الفاتحة، الثناء الجميل على الله على بما هو أهله، على صفة الكمال المطلق، بأسمائه وربوبيته وصفاته تعالى، والاستعانة به وحده لا شريك له، وإخلاص العبادة له، والتوجه إليه تعالى بالطلب والدعاء، وهذا كله مقاصد القرآن الكريم، تناوله حديث (قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ولعبدي ما سأل...) ومن خلال البحث والنظر في هذه السورة العظيمة ظهرت عدة مقاصد، وخلاصتها في ثلاثة أمور:

- أن الفاتحة تضمنت مقاصد القرآن كله على سبيل الاحمال.
 - ٢. أنها تضمنت مقاصد السورة الواحدة.
 - ٣. أنها تضمنت مقاصد الآيات.

أما مقاصد القرآن فقد ذكر العلماء أنها في أربعه أمور:

- ١. الإلهيات.
- ٢. النبوات وقصص الأمم السابقة.
 - ٣. الأوامر والنواهي والأحكام.
 - ٤. المعاد وما بعده ً.

أ) أخرجه الإمام مسلم، حديث (٣٩٥). (1/4) أنوار التنزيل وأسرار التأويل (1/4).



ومقاصد السورة الواحدة: مثاله ما تضمنته الفاتحة وهو ما ذكرنا في مستهل هذا المبحث.

أما مقاصد الآيات: فقد ورد في كثير من الآيات التوجيه إلى الحِكَم النظرية، والأحكام العملية، وذلك في معرفة الطريق المستقيم وسلوكه، ومجانبة طريق المشقاء، ومعرفة مراتب الأشقياء والبعد عنها ويمكن أن يسمى هذا بالجانب العلمي، والجانب العملي، وسورة الفاتحة تضمنت آياتها الجانبين، فنصفها الأول علمي، والتاني عملي مل إياك تعبد وإياك تستعين هم إلي آخر السورة. وفيما يلي نورد تحليلا لهذه المقاصد الفاتحه حسب ما فهمنا من دراسة أقوال العلماء.

الإلهيات:

هذا المقصد العظيم، تضمنه قول الله سبحانه وتعالى:

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴿ كُلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ .

تضمنت الأسماء والصفات والأفعال، فوجهت إلى معرفة الله على ومعرفة صفاته وأفعاله.

النبوات:

⁾ أنوار التنزيل وأسرار التأويل ($^{\Lambda/1}$) للبيضاوي.

وقصص الصالحين: ﴿ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ وقصص غيرهم من العصاة وأهل الكفر ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ۞ ﴾.

الأحكام:

(الأوامر والنواهي) تضمنها قوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ

نَعَبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿ ﴾ فهذا إيحاء إلى العبد أن الحكم الشرعي أن تكون العبادة خاصة وخالصة لله وحده لا شريك له، وكذلك الاستعانة، ولا يكمل ذلك إلا بالاستجابة لأحكام الإسلام.

المعاد: تضمنه قول الله سبحانه وتعالى: لل مَالِكِ يَوْمِ

آلدِّير ﷺ وهذا فيه وعيد وبيان أن الإنسان مدان بعمله في هذا اليوم المشهود، ويأخذ جزاء ما كسبت يداه، إن خيراً فخير وإن شراً فشر.

وفي قوله تعالى: ﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ وعد من الله عَلَنْ ، أن من هذا حالهم في الاستقامة وتجريد العبادة لله عَلَى ، والمتابعة لرسوله محمد ، مع الصبر والدعاء



يكون مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقا.

ومن هذا يتحصل لنا أن الفاتحة تضمنت ثلاثة ميادين علمية هي:

تعریف المدعو الیه: وهو (الله ﷺ) وذلك في قوله تعسسالى: ﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ ٱلرَّحَمَٰنِ

ٱلرَّحِيمِ ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ ﴾ وقد فصصل الكتاب والسنة هذا التعريف.

الآية (٣) من سورة المائدة.

ك الآية (٨٥) من سورة آل عمران. 2

حال المخلوق لهذا التكليف الشرعي: وهم بنوا آدم وهم قسمان: قسم استجاب لهذا التكليف، فسسلك السصراط المستقيم وهم الذين أنعم الله عليهم، وذلك في قوله تعالى: ﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ وهم الأنبياء والرسل، والصديقون والشهداء والصالحون، وعباد الله المؤمنون به وبأنبيائه وكتبه ورسله، السالكون صراطه المستقيم، بعملهم بأحكام الإسلام.

وقسم لم يستجب لداعي السشرع، وتنكب السصراط المستقيم، وخرجوا عن الجادة وهم الذين عرّف حالهم بقسول الله تعسالى: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِينَ ﴿ اللهِ ومن هذا يظهر لنا أن من مقاصد الفاتحة ما يلى:

المقصد الأول:

تحديد مسمى الإله وأنه (الله كلل) وحده لا شريك له المتفرد بصفات الكمال والجلال، والخلق والإيجاد من العدم، والربوبية المطلقة لجميع المخلوقات، تضمن هذا قوله تعسالى: ﴿ ٱلْحَمَّدُ لِللهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ وهذا جلي يعلمه أبسط الخلق، وفي هذا المقصد السرد على المشركين والملحدين، الزاعمين أن قوة خفية تدبر هذا العالم، وحاروا في تحديدها، وهذا من عمى البصائر



والعياذ بالله. وقد هدى الله المسلمين لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه.

وأنه تعالى وحده المدبر لهذا العالم، علويه وسفليه ظاهره وباطنه، ما علمنا منه وما لم نعلم.

المقصد الثاني:

المقصد الثالث:

بيان أن ورود أسماء الرب جل شأنه (الله _ الرب _ الرحمن _ الرحمن _ مالك) تأسيس لتوحيد الأسماء والصفات وأنه على وجه الكمال لله على، وأنه تعالى سمى نفسه بهذه الأسماء وغيرها مما ورد في الكتاب والسنة على وجه الكمال المطلق، وعلى مبدأ الم ليس كم تله على وجه الكمال المطلق، وعلى مبدأ الم ليس كم تله على وجه الكمال المطلق، وعلى مبدأ الم ليس كم تله وفي هذا كم تله على جميع الفرق الضالة، التي توول الأسماء رد على جميع الفرق الضالة، التي توول الأسماء

¹⁾ الآية (١١) من سورة الشورى.



﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿ ﴾ . مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ ﴾ .

المقصد الرابع:

بيان أن الله تعالى هو المتفرد بالحكم، فله الأمر والنهي ورتب على هذا بعث العباد، وحشرهم في ذلك اليوم المشهود، الذي تنصب فيه الموازين، وتكون فيه كل نفس بما كسبت رهينة هم فَمَن يَعْمَلَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا

يَرَهُ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿ ﴿ اللهِ السَّلَاتِ السَّلَاتِ السَّلَاتِ اللهِ تعسالي: ﴿ وَأَن لَيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴾

وَأَنَّ سَعْيَهُ مَوْفَ يُرَىٰ ﴿ اللهِ ال

⁾ الآية ($V = \Lambda$) من سورة الزلزلة. $(V = \Lambda)$ من سورة النجم. $(V = \Lambda)$



تخالف ما أنزل الله، من الناعقين والناعقات من المتبعين لأهوائهم في عالم اليوم المليء بالمتناقضات، وتصارع الأفكار والحضارات تضمن هذا قوله تعالى: ﴿ مَالِكِ

يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿ ٨٠.

المقصد الخامس:

بيان أنه لا يستحق أحد العبادة إلا الله وحده لا شريك له، فهو المعبود بحق على وجه الخصوص، فكل معبود سوى الله على باطل، وكل من عبد غير الله فقد ضلل سبيل الرشاد، وسلك مسالك أهل الغي والعناد، وفي هذا المقصد رد على الذين يتعبدون عند القبور بالذبح، والذكر ودعاء الأموات، والتقرب إلى الأولياء، وطلب قضاء الحاجات منهم، وهذا كله من صرف العبادة لغير الله على، ولما كان الدعاء من العبادة نصفه الله على في الفاتحة فجعل النصف الأول منه مجمع الثناء عليه تعالى، والنصف الثاني من الدعاء مجمع حاجات العباد تعالى، والنصف الثاني من الدعاء مجمع حاجات العباد عليه وطلبا واستجداء منه تعالى وفي الآية رد على عليه وطلبا واستجداء منه تعالى وفي الآية رد على المبتدعة من الجبرية والقدرية .

الجامع لأحكام القرآن ((1/1)).

 $^{^{2}}$) الجامع لأحكام القرآن (1 ١٤٥).



المقصد السادس:

نفي العناد والجحود، وطرد الشك والصنلال، بطلب الهداية والتوفيق إلى الحق، فالهداية جزء من لطف الله ورحمته بالعباد، والأهمية هذا الجانب، أرسى الله كالوازمه أو لا، فعرف بالمعبود: الله جل جلاله، وخصه بالعبادة، وعرف بالمتبوع: رسول الله ، وخصه بالإتباع، وعرف بالمنهج: الكتاب والسنة، وأمر بالاستقامة على ذلك، فهذه أركان الهداية الأربعة:

المعبود: هو الله الفاتحة يكرر الرجاء في خالقه ويديم التوسل والدعاء، أن يهديه الطريق المستقيم في الأمور كلها الحسية والمعنوية، وفي هذا المقصد رد على الذين يتوسلون بالأموات من الأنبياء والصالحين، ويستجيرون بالمخلوق دون الخالق، تحصمن هذا قوله تعالى:

﴿ آهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ ﴾.

المقصد السابع:

بيان أن النبوة أعظم النعم التي من الله بها على العباد، إذ عرفهم بالمتبوع، ومعرفته هي الركن التاني من أركان الهداية، فبواسطة الرسل عرف العباد ربهم وعبدوه حق عبادته، وعليهم أنزل الله كتبه، فكان



القرآن الكريم خاتمها، وكان رسول الله ﷺ خاتم الأنبياء والرسل، حدد الله الخير والشر، وعرف الأمة الحلل والحرام، والمعروف والمنكر، وهذا كله مقتضى رحمته بعباده في قوله: ﴿ بِسَمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ١ كُ ومقتضى العدل فــي قــول الله تعــالى: ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِينِ ﴿ ﴾ ومقتضى إخلاص العبادة له في قوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿ إِيَّاكَ فَإِنَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ كا العبادة لا تسلم من الشرك والبدع، إلا إذا أخذت من طريق النقل عن الرسل عليهم السلام، فالعقول لا تحدد الشرائع وطريقة العبادات، ولا يعبد الله إلا بما شرع، و لا سبيل لمعرفة ما شرع الله على الا من طريق الرسل عليهم السلام، ولذلك شدد الله كل على اتباع الرسول ﷺ فقال: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحْبِبِّكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُرْ ذُنُوبَكُرْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٨ ﴿ وَسَالَ تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا

الآية (71) من سورة آل عمران.

شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴿ ﴾ وقال تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَر ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ - أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ كُا وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِن وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ ٓ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ ٱلْحِيْرَةُ مِنْ أُمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ و فَقَدْ ضَلَّ ضَلَا مُّبِينًا رها الله سبحانه وتعالى: ﴿ ءَاتَنكُمُ ٱلرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ الرَّسُولُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ ا فَخُذُوهُ وَمَا نَهَنكُمْ عَنْهُ فَآنتَهُواْ وَآتَّقُواْ آللَّهُ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ .

الآية (٦٥) من سورة النساء.

⁾ الآية (77) من سورة النور 2

الآية (٣٦) من سورة الأحزاب.

⁴) الآية (٧) من سورة الحشر.



المقصد الثامن:

التعريف بالمنهج وهو الركن الثالث من أركان الهداية، وتصنيف بني آدم على أساس الإيمان بالله على أوعدم الإيمان به، حيث جعلت الفاتحة الناس صنفين:

٢ — صنف اتبع هواه ولم يسمع للرسول ، ولم يحكم ما جاء به من عند الله، فضل ضلالا مبينا، وتضمن هذا قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴿ عَلَيْهِمْ اللهِ اللهُ اللهُ

المقصد التاسع:

الاستقامة على المنهج الصحيح، وهو الركن الرابع من أركان الهداية، ولتحقيق ذلك بث الوعي بين العبدد بأسلوبين:

الله الترغيب والبشارة، تضمنه قوله تعالى:
 مراط الذين أنعمت عليهم إلى ففي سلوك هذا



المنهج ترغيب في الجنة ونعيمها، وبـشارة بالنجاة، وبمصاحبة الذين أنعم الله عليهم، وهم الأنبياء والرسل، والصديقون والشهداء والصالحون.

٢ أسلوب التحذير والترهيب، تنضمنه قنول الله سنجانه وتعالى: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّآلِينَ ﴿ اللهِ فَالتَعبير بالغضب والضلال هو من أبلغ العبارات في الزجر والتخويف، ومن وقع في الضلال فقد خاب وخسر.

المقصد العاشر:

تشخيص الداء، وتحديد الدواء: قد تشخص الداء من خلال قوله تعالى: ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ وأنه لم ينلهم الغضب إلا بسبب كفرهم وعندهم وعدم استجابتهم لدعوة الحق وقد لازم غضب الله اليهود لعنادهم وجحودهم.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴿ كُا تَشْخِيصِ لَدَاءَ النَّاعِ النَّهِ يَ الْمُحَجَة، فيكون في سنَّاع الهوى، وأنه يزلُّ بصاحبه عن المحجة، فيكون في سنَّبُلُ تعصف به ولا يستقر به قرار ومن هنا لازم

¹⁾ إشارة إلى قوله تعالى: ﴿ وَلا تَتَبِعُوا السُّبُلَ فَتَقْرَقَ بِكُمْ عَـنْ سَبِيلِهِ ﴾ الآية (١٥٣) من سورة الأنعام.



الضلال النصارى لتحكيمهم أهواء أحبارهم ورهبانهم، وبذلك اتخذوهم أربابا من دون الله.

وقد حدد الدواء في: الهداية وأركانها التي أسلفنا الكلام عليها، وهي: معرفة المعبود، ومعرفة المتبوع، ومعرفة المنهج، ثم الاستقامة على ذلك.

ومن ذلك نعلم أن صلاح القلوب لا يكون إلا بترسيخ العقيدة الصحيحة، وتحديد مسار العبد وفق ما تصمنته سورة الفاتحة.

النظرة الثانية عشرة وجوب قراءتها في كل ركعة

قال أبو عمر بن عبد البر رحمه الله: ثبت عن النبي الله قال: (لا صلحة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب) وأنه قال: (من صلى صلاةً لم يقرأ فيها بأم القرآن فهي خداج غير تمام) . فأي بيان أوضح من هذا.

وهذا ما ذهب إليه الأئمة: مالك، والـشافعي، وأحمـد، وإسحاق بن راهويه، و داوود بـن علـي الظـاهري، وجمهور أهل العلم قالوا: لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب.

¹⁾ انظر الآية (٣١) من سورة التوبة، وحديث عدي بن حاتم. 2) أخرجه الإمام مسلم، حديث (٣٤) من حديث عبادة بن الصامات شهر.

 $^{^{3}}$) أخرجه الإمام مسلم، حديث (13) من حديث أبي هريرة وفيه (41) (بفاتحة الكتاب) وانظر التمهيد (41)

قال ابن خويز منداد المالكي البصري: وهي عندنا متعينة في كل ركعة، قال: ولم يختلف قول مالك فيمن نسيها في ركعة، من صلاة ركعتين أن صلاته تبطل ونقل هذا القول القرطبي رحمه الله في تفسيره ونقل عن ابن عبد البر قوله: الصحيح من القول الغاء تلك الركعة ليوي لم يقرأ فيها بالفاتحة ويأتي بركعة بدلا منها كمن أسقط سجدة سهوا .

وقال القرطبي رحمه الله: الصحيح من هذه الأقوال قول الشافعي، وأحمد، ومالك في القول الآخر، وأن الفاتحة متعينة في كل ركعة لكل أحد على العموم، لقوله في: (لا صلاة لمن لم يقرا بفاتحة الكتاب) وقوله: (من صلى صلاة لم يقرأ فيها بأم الكتاب فهي خداج) ثلاثا، وقال أبو هريرة في: أمرني رسول الله في، أن أنادي أنه (لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب فما زاد) .

كما لا ينوب سجود ركعة ولا ركوعها عن ركعة أخرى، فكذلك لا تنوب قراءة ركعة عن غيرها، ثم عدّد

¹⁾ التمهيد (۲۰/۲۰).

 $^{^{(2)}}$ الجامع لأحكام القرآن (1/11).

³⁾ الجامع الأحكام القرآن (١١٧/١).

⁴⁾ أخرجه الإمام مسلم، حديث (٤١).

 $^{^{5}}$) سنن أبي داوود، حديث (۸۱۸ ، ۸۲۰) بألفاظ متقاربة.

⁶⁾ سنن أبي داوود، حديث (٨٢١) ولفظه (من صلى صلاةً لـم يقرأ فيها بأم القرآن...).



جمعا من الصحابة والأئمة قالوا بهذا وقال: وقد أخرج الإمام أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجة القزويني في سننه، ما يرفع الخلاف ويزيل كل احتمال _ فذكر بسنده _ من حديث أبي سعيد الخدري شي قال: قال رسول الله ... (لا صلاة لمن لم يقرأ في كل ركعة بالحمد لله وسورة في فريضة أو غيرها) .

وحيث إن مقصدنا بيان الأصح من أقوال العلماء، وما أيده الدليل، ولزوم الاختصار نكتفي بما ذكرنا، وإلا فالنصوص الدالة على وجوب قراءة الفاتحة في كل وكعة كثيرة، سواء في حق المأموم أو المنفرد، ومنها ما ثبت في صحيح الإمام مسلم: أنه في قال للذي علمه الصلاة: (وافعل ذلك في صلاتك كلها) وأخرج أبو داوود رحمه الله، عن نافع بن محمود بن الربيع الأنصاري قال: (أبطأ عبادة بن الصامت عن صلاة الصبح، أقام أبو نعيم المؤذن الصلاة، فصلى أبو نعيم بالناس، وأقبل عبادة وأنا معه حتى صففنا خلف أبي نعيم، وأبو نعيم يجهر بالقراءة، فجعل عبادة يقرأ أم القرآن، فلما انصرفت قلت لعبادة: سمعتك تقرأ بأم القرآن، وأبو نعيم يجهر؟، قال: أجل، صلى بنا رسول القرآن، وأبو نعيم يجهر؟، قال: أجل، صلى بنا رسول

الجامع لأحكام القرآن (١/٩/١).

²⁾ سنن ابن ماجة، حديث (٨٣٩) في إسناده أبو سفيان السعدي طريف ابن شهاب، ضعيف لكن تابعه قتادة، أخرجه ابن حبان، انظر (١٤٠/٣) من الإحسان بترتيب صحيح بن حبان.

³⁾ صحيح الإمام مسلم، حديث (٤٥).



الله الله المسلوات التي يجهر فيها بالقراءة قال: فالتبست عليه القراءة، فلما انصرف أقبل علينا بوجهه فقال: هل تقرءون إذا جهرت بالقراءة؟، فقال بعضنا: إنا نصنع ذلك، قال: فلا، وأنا أقول: ما لي ينازعني القرآن و فلا تقرءوا بشيء من القرآن إذا جهرت إلا بلم القرآن) وقال أبو داود: وهذا أصح، والعمل علي هذا الحديث في القراءة خلف الإمام، عند أكثر أهل العلم من أصحاب النبي هذا وهو قول مالك بن أنس، وابن المبارك، والشافعي، وأحمد، وإسحاق .

وقال الدارقطني بعد أن أخرج الحديث من طريق محمد بن إسحاق عن مكحول عن محمود: هذا إسناد حسن، وقال بعد أن أخرجه من طريق زيد بن واقد، عن مكحول به: كلهم ثقات _ يعني رجال إسناده _ وقال عن محمود بن الربيع الأنصاري: وكان يسكن إيليا وعن أبي نعيم: وكان أبو نعيم أول من أذن في بيت المقدس واعتقد أنه من كلام الدارقطني وإلا لما حكم على الإسناد بأن رجاله ثقات.

 $[\]binom{1}{2}$ سنن أبي داوود، حديث (۸۲٤).

 $^{^{(2)}}$ سنن الترمذي، حديث (۳۱۱).

⁽³⁾ بكسر أوله واللام، وياء وألف ممدودة، إسم مدينة بيت المقدس، قيل: معناه بيت الله (معجم البلدان ٢٩٣/).

 $^{^{4}}$) سنن الدار قطني، حديث ($^{\circ}$ ، $^{\circ}$) وانظر الجامع الأحكام القرآن (1).



وهذا يرد كلام أبي عمر بن عبد البر في أبي نعيم أنه مجهول'. فالذي أراه راجحا ومنصورا دليله باذن الله تعالى، وجوب القراءة لما أوردنا من نصوص، ولأنه أحوط في دين العبد، وأتقى لله تعالى.

ومن أراد العودة إلى أقوال العلماء في هذه المسألة فإلى الخلاف فيها على ثلاثة أقوال كما ذكر ذلك أبو عمر بن عبد البر رحمه الله قال: وهذا موضوع اختلفت فيه الأثار، عن النبي هي واختلف فيه العلماء، من الصحابة والتابعين وفقهاء المسلمين، على ثلاثة أقوال. ثم قال منهم قائلون: لا يقرأ لا فيما أسر ولا فيما جهر. وقال أخرون: يقرأ معه فيما أسر فيه، ولا يقرأ فيما جهر فيه إلا بأم القرآن، خاصة دون غيرها والثالث سقط ولم يتبه المحقق إلى إلحاقه، وهو: يقرأ فيما أسر الإمام ولا يقرأ فيما جهر "وقد ناقش رحمه الله الآثار والأقوال وأفاض في ذلك وقد أبنا القول الراجح وأن قراءة أم الكتاب في كل ركعة لا تسقط إلا عند العجرز عن قراءتها عجزا شرعيا. وبالله التوفيق.

* * *

¹) التمهيد (١١/٢٤).

^{(11/} ۲۸ - ۲۷/ ۱). التمهيد (2 / ۲۸).

³) التمهيد (١١/٣٧_٥٥).

⁴⁾ وانظر الرازي (٢١٤/١-٢١٨، وللعلم بما قيل فــي مطلــق القراءة ١٨٨/١-٢١٤).



النظرة الثالثة عشرة جواز الزيادة على الفاتحة من القرآن

ذاتها ﴿ فَٱقْرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ﴾ ولو أراد الفاتحة لما خير لأن قراءتها واجبة، كما في حديث عبادة أيضا:

 $^{^{1}}$) الجامع لأحكام القرآن (1 ١٢٤).

 $^{^{2}}$) أخرجه الإمام مسلم، حديث (٤٥).

 $^{^{3}}$ الآية ٢٠ من سورة المزمل 3



(لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن) وزاد في رواية (فصاعدا) وقوله في: (هي خداج ـ ثلاثا غير تمام) أي غير مجزئة، والخداج النقص والفساد والصريح في ذلك أيضا رواية أبي داوود من حديث أبي سعيد الخدري في قال: (أمرنا أن نقرأ بفاتحة الكتاب، وما تيسر) وهذا تفسير لمراد في بقوله للأعرابي: (اقرأ ما تيسر معك من القرآن) قال القرطبي رحمه الله: والنظر يوجب في النقصان أن لا تجوز معه الصلاة، لأنها صلاة لم تتم، ومن خرج من صلاته وهي لم تتم فعليه إعادتها، كما أمر على حسب حكمها، ومن ادعى أنها تجوز مع إقراره بنقصها فعليه الدليل، ولا سبيل إليه من وجه يلزم، والله أعلم .

* * *

¹⁾ أخرجه الإمام مسلم، حديث (٣٤) وما بعده.

 $^{^{2}}$ صحیح مسلم، حدیث (۳۷).

⁽أ) قال الأخفش: خدجت الناقة: إذا ألقت ولدها لغير تمام، وأخدجت: إذا قذفت به قبل وقت الولادة، وإن كان تام الخلقة (الجامع لأحكام القرآن (١٢٣/١) كذلك انظر (النهاية ١٢/٢).

قلت: وفي كلتا الحالتين هو تالف لا حياة لمه، وانظر لمسان العرب٢٤٨/٢).

⁴⁾ سنن أبي داوود، حديث (٨١٨).

 $^{^{5}}$) الجامع لأحكام القرآن (177).



النظرة الرابعة عشرة

سقوط قراءتها عن العاجز المتعذر عليه إدراكها أوضحنا مكان الفاتحة من الصلاة وأنها روح الصلاة بتمامها تكون الصلاة تامة صحيحة، وبنقصانها تكون الصلاة ناقصة باطلة على ما هو صحيح ومعضد بالأدلة.

من رحمة الله على بعباده أن جعل هذا الدين فيه رحمة ومراعاة لأحوال العباد وقدراتهم الذهنية والبدنية، فمن تعذر عليه القدرة على قراءة الفاتحة، بعد بلوغ لزمه أن يذكر الله على في موضع القراءة بما أمكنه من تكبير أو تهليل أو تحميد أو تسبيح أو تمجيد، أو لا حول و لا قوة إلا بالله، إذا صلى وحده أو مع إمام، ومستند هذا القول ما أخرجه أبو داوود من حديث عبد الله بن أبي أوفى ما أخرجه أبو داوود من حديث عبد الله بن أبي أوفى أن آخذ من القرآن شيئا، فعلمني ما يجزئني منه، قال: ولا مولا ولا قوة إلا بالله، والله أكبر، ولا حول ولا قوة إلا بالله) قال: يا رسول الله، والله أكبر، فما لي؟، قال: (قل اللهم ارحمني، وارزقني وعافني واهدني) فلما قام قال: هكذا بيده فقال رسول الله على:



(أما هذا فقد ملأ يديه من الخير) هذا وعلى المسلم أن يجهد نفسه في تعلم الفاتحة، نصا ودلالة، ولا يقصر في ذلك، لترتب صحة الصلاة، وكمالها على صحة قراءة الفاتحة، فإذا بلغ الجهد وعجز فقد جعل الله له سبيلا إلى الخير كما أسلفنا بيانه.

النظرة الخامسة عشرة احتواء الفاتحة على علوم القرآن

تنافس العلماء رحمهم الله في كشف ما تضمنته الفاتحة من العلوم، وذكروا فوائدها ونفائسها، عشرة آلاف مسألة، فاستبعد هذا بعض الحساد، وقوم من أهل الجهل والغي والعناد ...الخ .

ولا ريب أن الفاتحة تضمنت ما ورد في القرآن الكريم من علوم وهي مرتبة كما يلي:

أولاً: علم توحيد الربوبية الذي نبسه عليسه رب العسزة والجلال بالثناء على نفسه بأكمل الحمد وأوفساه فقسال:

﴿ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ﴾ فكأن قائلا تساءل فقال: مــن هــو؟،

فقال تعالى: ﴿ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴿ كِلَّا فَذَكُر كُلُّ

¹⁾ سنن أبي داوود، حديث (٨٣٢) في إسناده إبراهيم السكسكي احتج به البخاري ولم يتفرد به تابعه طلحة بن مطرف كما ذكر محقق سنن الدارقطني (٣/١ ـ ت ١).
2) التفسير الكبير (٣/١).



الأوصاف والنعوت الجميلة الموجبة للإقبال عليه تعالى اقبالا كليا مضمنة قوله: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ

﴿ مُّ مَّ مَا وَقَدَ جَاءَ فَي الْكَتَابِ الْعَزِيزِ ﴿ مُّ مُّ مَا فَوْرَقُونَ خَيْرٌ

أمراً الله الواحد القامين إلا بمعرفة معنى (رب) ومعرفة تعالى رب العالمين إلا بمعرفة معنى (رب) ومعرفة المراد (بالعالمين) وهذا تقرير توحيد الربوبية السشاملة لكل مخلوق (فالعالمين) شامل لجميع المخلوقات، خلافا لمن قصره على (الناس) فهو تعالى رب الناس، يعلم دقائق خلقهم وما يصلحهم في الدنيا والآخرة، كما هو رب هذا العالم الكبير، من الجواهر والأعراض يعلم دقائق خلقها، وما يصلحها ويدبر أمرها (فالعالمين) مفردها عالم، وقيل: العالم جمع لا واحد له من لفظه، فكما أن الجمع المعروف يستغرق آحاد أفراده، كما في مثل قوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿ كَا العالم يشمل أفراد الجنس المسمى

به، وإن لم يطلق عليها فيتناول اللفظ (العالمين) كل

الآية (٣٩) من سورة يوسف. 1

 $^{^{2}}$) أنظر (التفسير الكبير 1).

³⁾ الآية (ُ١٣٤) من سورة آل عمران. وفي آيات أخر من كتاب الله.



واحد من آحاد الأجناس التي لا تكاد تحصى، وجمع بالواو والنون؛ تغليبا للعقلاء، وقد روي عن وهب بن منبه أنه قال: لله تعالى ثمانية عشر ألف عالم والدنيا عالم منها فاستفدنا من صيغة الجمع والتعريف أمرين: ١.أن ذلك الجنس تحته أنواع مختلفة.

٢. أنه مستغرق لجميع ما تحته منها٢.

قلت: ما روي عن وهب إن صح وثبت فهو بحسب ما ظهر للإنسان، وليس المراد به الحصر والاستقصاء، فخلق الله لا يحيط به مخلوق ﴿ وَتَحَلَّقُ مَا

لَا تَعْلَمُونَ ﴿ اللَّهُ كَاهُ ٢٠

ثانياً: علم توحيد الأسماء والصفات المضمن قـول الله على الرَّحْمَانِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ

٥ مَىلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ١٠ ﴿ ٢٠٠٠

ثالثاً: علم توحيد الألوهية وهو توحيد العبادة الذي بعث الله الرسل للدعوة إليه المضمن قوله تعالى: ﴿ ٱلْحَمْد

أ) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (١٩/١ $_{-}$ ٢١). 2) الكافي الشاف في تخريج أحاديث الكشاف (مع الكشاف ١٩/١). 3) الآية (٨) من سورة النحل.

لِلّهِ ﴾ وقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَعِالَى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ

خامساً: علم الأخبار وقصص الأمم السابقة، والقرون الأولى، المضمن قوله تعالى: ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴿ كَالَهُمْ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴿ كَالَهُمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴿ كَالَهُمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴿ كَالَهُمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴿ كَالَهُمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴿ كَالَهُمْ وَلَا السَّالِينَ اللهُ اللهُ



هذا ما تلخص لنا من النظر في أقوال العلماء للمحمهم الله تعالى.

النظرة السادسة عشرة ما في الفاتحة من العلوم الأخرى

لا غرابة أن تتضمن الفاتحة علوما عن الكون والمخلوفات وما أودع الله على فيها من حكم وأسرار، لأن الفاتحة مفتتح الكتاب العزيز، وكتاب الله هو الدين القيم، كيف لا وفي القرآن الكريم ما يربو على (٧٥٠) آية، المتعلق منها بعلم الفقه قد لا تزيد آياته عن (١٥٠) آية، مع ما صح عن عبد الله ورسوله نبينا محمد من من الأحاديث، ففي الكتاب والسنة علم الدنيا والآخرة، لذلك تضمنت الفاتحة الإشارة إلى ما في الكون من عوالم ومخلوفات، وذلك في مثل قوله تعالى: ﴿ رَبِّ

ٱلْعَالَمِينَ ۞ ٢٠.

وقد حوى هذه المخلوفات مكانان: علوي وسفلي، وفي كل منهما من المخلوقات، والكائنات الحية وغيرها، ما لا يعلمه ويقوم على تدبيره إلا الله على هو الخالق المدبر وحده لا شريك له، ومن هذه المخلوقات الإنسان

¹⁾ انظــر: (التفــسير الكبيــر ٣/١ ـــ الجــامع لأحكــام القرآن ١/٠١١٠ ــ وتفسير ابن القيم ص ٧ــ وإرشاد العقــل السليم ١/٨ ــ وروح المعاني ٥/١٣).



الذي اختاره الله عَجَلَتُ للتكليف وعمارة الأرض، وامتن الله عليه بالربوبية، إذ تبدأ رعاية الله له منذ اللحظة الأولى لبداية الخلق من البويضة والحيوان المنوي ، إلى أن يكمل خلقه ويكون إنسانا قويا، وهــذه رعايـــة خاصـــة بتكوين الجسد وحياته، ثـم تليهـا الرعايــة الروحيــة والفكرية، المقرون بها الثواب والعقاب، فالعاقل يجب أن يعتبر ذات نفسه، وذلك لأنه مؤلف من نفس وبدن، ولا شك أن أدون الجزأين وأقلهما فضيلة ومنفعة هو البدن، ثم إن أصحاب التشريح وجدوا قريبا من (٠٠٠٠) نوع^ا من المنافع والمصالح التي دبرها الله رجل الله الله الله الله الله المحمت في تخليق بدن الإنسان، ومن وقف على هذه الأصناف المذكورة في كتب التشريح، عرف أن نسبة هذا القدر المعروف المذكور إلى ما لم يعلم وما لم يذكر كالقطرة من البحر المحيط، ثم إذا توسع الإنسان في النظر وتأمل ما قيل عن العالم العلوي، وما فيه من الأجرام السماوية والكواكب السيارة، وأجرام النيرات من الثوابت وما بينهما من البعد والمسافات ما لا يعلمه إلا الله على، ونظر علميا فيما استطاع كشف حقيقته وبعض خباياه، بإجراء بعض الحسابات، مثل قولهم: إن السنة الضوئية هي عبارة عن مقدار ما يقطعه ضوء الشمس في سنة

¹⁾ هذا ما ظهر للرازي رحمه الله، وهو قبل ما يزيد على (٨٠٠) سنة، فكيف بما حدث من وفته إلى يومنا هذا من الكشف والتوسع الهائل في علوم الفضاء، وعلوم الكائنات الحية من، وعلوم الطب والتشريح ؟!!.



بسرعة (١٨٦) ألف ميل في الثانية، وهذا مقياس المسفات بين المخلوقات السماوية (العالم العلوي).

وكذلك إذا أمعن النظر في العالم السفلي، وما لاح فيه من آثار حكم الله على تخليق الأمهات، والمولدات من الجمادات، والنباتات، وجميع الكائنات الحية، وأصناف أقسامها وأحوالها، علم أن هذه الأنواع لا قدرة للبشر على حصرها، ولا كشف منتهى ما فيها من حكمة سيحانه، وأسرار الخلق الابداع الذي أجراه جلت قدرته، قال الله تعالى: هم وَسَخَرَ لَكُم مّا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَمَا فِي قال الله تعالى:

ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَيَسٍ لِقَوْمٍ

يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ﴿ ٱلْحَمْدُ

وأقول: بل على مسائل لا يعلم حصرها إلا الله على ويتبين للناظر أن قوله تعالى: ﴿ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ فيه لفت نظر إلى كل ما ورد ذكره في القرآن الكريم، ولا نريد الإطالة بسرد الآيات الواردة في

¹⁾ الآية (١٣) من سورة الجاثية.

التسخير، فهي كثيرة كلها تدل على أن ما في هذا الكون مسخّر للإنسان، للبحث والتظر والاستدلال، وأخذ العبر من نتائجها، وكذلك الأيات الأمرة بالتفكر في أيـــات الله ومخلوقاته عديدة في كتاب الله ﷺ، منها قولـــه تعـــالى: ﴿ وَيَتَفَكُّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَنذَا بَنطِلًا سُبْحَننَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ 🚭 降 ويدل على النظر في العالم العلوي قوله تعالى: ﴿ قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضُ وَمَا تُغْنِي ٱلْأَيَاتُ وَٱلنُّذُرُ عَن قَوْمِ لَّا يُؤْمِنُونَ ١٨٥ وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَكُ يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيِّ ذَالِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنَّا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

الآية (١٩١) من سورة آل عمران.

²⁾ الآية (١٠١) من سورة يونس.

³⁾ الآيتان (٩٥، ٩٦) من سورة الأنعام.

سبحانه وتعسالى: ﴿ وَهُو ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّنجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْر ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْأَيَتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّظُرُ فَتِي العالم السفلي، قوله في الآية السابقة: ﴿ قُلِ آنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا تُغَنِى ٱلْأَيَاتُ وَٱلنُّذُرُ عَن قَوْمِ لَّا يُؤْمِنُونَ ﴿ ﴾ كَا ﴿ وَأَيضًا قُولُهُ تَعْسَالَى: ﴿ فَٱنْظُرْ إِلَى ءَاثُور رَحْمَتِ ٱللَّهِ كَيْفَ يُحْمَى ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ إِنَّ ذَالِكَ لَمُحَى ٱلْمَوْتَىٰ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ ﴾ ۗ وكذلك قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَفِي ٱلْأَرْضِ ءَايَنتُ لِّلْمُوقِنِينَ ﴾ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِيُّ أَنزَلَ مِنَ

الآية (٩٧) من سورة الأنعام.

الآية $(1 \cdot 1)$ من سورة يونس.

الآية (٥٠) من سورة الروم.

⁴⁾ الآية (٢٠) من سورة الذاريات.



ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ عَنَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخُرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّنتِ مِّنْ أَعْنَابِ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا إِلَىٰ ثَمَرهِ ٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ٓ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكُمْ لَأَيَسِ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ﴿ وَمَا تُغْنِي ٱلْأَيَاتُ وَٱلنَّذُرُ عَن قَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ ١٠٠٠ ۗ نلاحظ المكتشفات العلمية في هذا العصر من خلال البحث في خلق الإنسان، وغزو الفضاء بالمراصد لكشف ما فيه من عجائب صنع الله على ، ومع ذلك لم يؤد ذلك إلى إيمان أولئك الذين مكنهم الله من كشف بعض من عظيم خلقه سبحانه، ومع ذلك ما أمن منهم إلا قليل ﴿ وَمَا تُغْنِي ٱلْأَيَاتُ وَٱلنُّذُرُ عَن قَوْمِ لَّا يُؤْمِنُونَ ﴿ ﴾ آ ومما ترشد إليه هذه الآيات _ الني هي غيض من فيض في كتاب الله ريك سي نعلم أن

¹) الآية (٩٩) من سورة الأنعام.

 $^{^{2}}$ الآية (۱۰۱) من سورة يونس.

³) الآية (١٠١) من سورة يونس.



المسؤلية التي حملها الله على الأمة الإسلامية كبيرة جدا، وأن عليهم النظر والكشف عما أمر به القرآن الكريم أمة محمد في ولم يكن امتنان الله على عباده بتعليم داود العيلا صنعة لبوس إلا ليرشد عباده الصالحين في كل زمان ومكان إلى وجوب العمل الجاد، واتخاذ الأسباب الكافية ليكونوا أقوياء أعزاء، من أجل أن تكون كلمة الله هي العلياء، ولا تكون عالية قوية إلا بقوة حراسها والحاملين لواءها، قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَعَلَّمْنَهُ وَالْحَامِلِينَ لُواءها، قال الله سبحانه وتعالى:

صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلَ أَنتُمْ

شَكِرُونَ ﴿ كُلُمُ اللهِ اللهِ الدروع علمها داود السَّكُمُ لما فيها من الحماية والتحصين من بأس ما يقابلها من الأسلحة، ولأهمية هذا النوع امتن الله على الله على داود بقوله: ﴿ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿ كُلُمُ حَيثُ جعله الله في يديه كالعجين يصنع منه ما يريد من غير مشقة ولا تعب، فلم يكن عبثا أبدا أن يمتن الله على أنبيائه ورسله بما علمهم، وبما منحهم من أسباب القوة والمنعة، وقد

أ) الآية (٨٠) من سورة الأنبياء.
 أ) الآية (١٠) من سورة سبأ.



كان نوح الله نجارا إن في هذه وغيره تنويها إلى ضرورة أن يشتغل المسلمون بأسباب قوتهم ونصرهم، والأنبياء والرسل كلهم مسلمون بنص القرآن الكريم، فما ورد في حق أي نبي من أسباب النصر والتمكين في الأرض، هو وارد في حق غيره من الأنبياء ولا ريب، من نوح الله إلى نبينا محمد في، فعباد الله المسلمون مأمورون بإعداد القوة، قال تعالى: ﴿ وَأُعِدُوا لَهُم مّا

آستطَعتُم مِن قُوّةٍ كُه فامر الله تعالى بلإعداد وهو بذل جميع الوسائل الممكنة، للحصول على أكبر قوة في الأرض، بدليل تنكير كلمة (قوة) فإنها لم ترد معرقة حتى لا تكون قاصرة، فكان التنكير غاية مقصودة وهي الحصول على أي قوة ممكنة على وجه الأرض، وما عمل داود إلا إشارة إلى عمل كل ما فيه دفع لسشر السلاح، بجميع أنواعه وأشكاله، وما عمل نوح إلا إشارة إلى ضرورة خوض لجج البحار والمحيطات بقوة الشارة إلى ضرورة خوض لجج البحار والمحيطات بقوة التوسع في هذا الأمر فإنه طويل جدا، لكننا نقول: إن ما فيه المسلمون اليوم من البلاء والفرقة والضعف، سببه غيم الوعي لما في الكتاب والسنة من العلم والتوجيه،

أ) انظر الآيات (٣٧) من سـورة هـود (٢٧) مـن سـورة المؤمنون.

²) الآية (٦٠) من سورة الأنفال.



فقد فرط القادة والشعوب في أسباب عز المسلمين، إنني لا ألوم دولة إسلامية بعينها، بل جميع الدول الإسلامية فرّطت في كتاب ربها وسنة نبيها هذا، واشتغلت بالتناحر والتدابر، وقطع الصلاة ونبذ العمل المشترك وفق الكتاب والسنة، ولبس هذا الأمر قريب عهد، بل من أمد بعيد، واليوم إذا ما حدث لبلد إسلامي مكروه، فمن أخذته الحمية من المسلمين اكتفى بالشجب والاستنكار، والاستجارة من الرمضاء بالنار، فيستجيرون من اليهود والنصارى باليهود والنصارى، وربما بررت بعض الدول لعدوان المعتدي، إنها كارثة في حق أمة محمد ﷺ، الذي وحد أمته على كتاب الله وسنته ﷺ، إن العودة إلى الله ورسوله واجبة، ولا فلاح للأمة بدونها، وإن أقلّ ما يجب عمله في هذا العصر أن تقوم الدول الإسلامية، وتلتف حول ميثاق إسلامي، منه ينبثق بناء القوة الإسلامية الموحدة، قوة رادعة وفق ما يقضى به الكتاب الإسلامية، الأمة الإسلامية الواحدة، بدلا من الأمم المتحدة الظالمة، التي لا تعرف إلا حقوق اليهود والنصاري، إن فرصة المسلمين لبناء قوة إسلامية مؤاتية، ولا يزال الأمل قائما وقويا، وإذا لم تكن للمسلمين قوة تردع الأعداء، فإنهم الغثاء الذي أخبر عنه الرسول هه وحينها يصدق على كل دولة إسلامية على

¹⁾ في قوله ﷺ: (يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة الى قصعتها فقال قائل ومن قلة نحن يومئذ قال بل أنتم يومئذ



وجه الأرض المثل الذي يقول: (أكلت يوم أكل الثور الأسود) وإذا ما تنبه المسلمون وعادوا لبناء قوتهم وفق ما تقضي به شريعة الإسلام، وفي إطار إتحاد إسلامي، تصدر فيه عملة موحدة لبناء القوة الإسلامية الرادعة، كما فعلت الدول الأوروبية، أنشأت (الاتحاد النقدي للصناعات) تحت عملة موحدة لهذا الغرض (اليورو). وإذا كنا أطلنا النفس في هذا فلأنه من أهم المهمات، لإنقاذ المسلمين مما هم فيه من الذل والهوان.

ومما أرشدت إليه الفاتحة من خلال قوله تعالى: ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ النظر إلى ما في العالم السفلي من عوالم ومخلوقات منها مثلاً:

عالم النبات:

له علم تعرف به صنوفه وأنواعه، واختلاف أشكاله وألوانه، وطعومه وروائحه، وأوراقه وأزهاره، وثماره وحبوبه، وبذوره وصموغه، ولحاؤه وبنية تكوينه، وتربته لما يخرج منه، كل ذلك في علوم أمر المسلمون بالنظر والكشف عنها والاستفادة مما فيها، بعد الإيمان بأن ذلك تقدير العزيز الحكيم.

عالم الحيوان:

كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم وليقذفن الله في قلوبكم الوهن فقال قائل: يارسول الله، وما الوهن؟، قال: حب الدنيا وكراهية الموت، سنن أبي داود، حديث (٤٢٩٧).

¹⁾ انظر (الجو اهر في تفسير القرآن ١/٤١١ ١٥).



له علم تعرف به أشكاله وأنواعه وصنوفه المختلفة، وأجناسه مما يسكن البر منه، وما في الهواء والبحر، وما يتعلف بتزاوجها وتوالدها، ومستقرها ومستودعها، وما يتبع ذلك من علوم طب وتشريح.

علم التشريح:

علم يعرف به بالدرجة الأولى عظم ربوبية الله على لجميع المخلوقات، ومنها الإنسان الذي أودع فيه ربه سبحانه وتعالى (٢٤٨) عصوا، و (٣٦٠) مفصلا، أوجد لها من الأوردة والشرايين والأعصاب ما لا يعلمه إلا هو سبحانه، وزودها بالدورة الدموية، والتنفسية، والغذائية، والدائرة العقلية، والحواس الخمس، وما في الدماغ من قوى، كل ذلك مندرج تحت قوله: ﴿ رَبِّ الْعَلَمِينَ فَي كُلُ ذلك مندرج تحت قوله: ﴿ رَبِّ الْعَلَمِينَ فَي كُلُ ذلك مندرج تحت قوله: ﴿ وَفِي النَّفُسِكُمْ الْفَكَلَ الْعَلَمِينَ فَي كُلُ وقوله . ﴿ وَقِلْ النَّفُسِكُمْ الْفَلَا الْعَلَمِينَ فَي كُلُ وقوله . ﴿ وَقِلَ النَّفُسِكُمْ الْفَلَا الله وَقُولَ الله وقوله و



¹⁾ الآية (٢١) من سورة الذاريات، وانظر (الجواهر في تفسير القرآن ١/٥).



النظرة السابعة عشرة المنهج التربوي في سورة الفاتحة

لقد تضمنت سورة الفاتحة جوانب تربوية عظيمة منها:

الجانب العلمي المعرفي النظري: يتمثل ذلك في معرفة المدعو إلى عبادته وحده لا شريك له، وهو الله على فقوله تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلّهِ ﴾ عرف العباد أن الله على المختص بالحمد على وجه الكمال، فوجب على كل مسلم أن يعي هذا، وينطلق في تربية نفسه ومن ولاه الله أمرهم من مبدأ أن الله تعالى رب العالمين، الذي أوجدهم ورعاهم وأسبغ عليهم نعمه ظاهرة وباطنة، ولذلك تضمن اسمه الكريم (رب) ثلاثة أمور:

الرب بمعنى المعبود، والرب بمعنى المربي والمنعم، والرب بمعنى المالك المتصرف.

٢. الجانب العملي التطبيقي: ويتمثل في قوله تعالى:

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۞ ١٨٠.

إن المسلم إذا تقرر لديه الجانب النظري، بادر إلى الجانب العملي فإن الإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل، فتكون عبادته خالصة لله على ، وتوكله عليه وحده، واستعانتة به سبحانه في كل شوونه، ولا معارضة فيما يحصل بين المسلمين من تعاون فإنه من



باب العون والمساعدة بالنسبة للمخلوق، ومن باب العبادة والتوكل بالنسبة للخالق سبحانه.

تحديد ثمرة التلازم بين الجانبين السابقين؛ ولا تحصل الثمرة إلا باجتماعهما، وهي: الهداية إلى الله الطريق المستقيم: ويتمثل في قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ آهَدِنَا

ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ فطلب الهداية يستلزم البعد عن السضلال، وكل ما يغضب الله الله الله التحمل المسؤولية: في سبيل إظهار الحق المشار إليه بقوله تعالى: ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ الله والذين أنعم الله عليهم هم المطيعون لله ورسوله، أعلاهم الأنبياء والرسل، شم المصديقون والشهداء والصالحون، الذين آمنوا وعملوا المصالحات، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر، وهذا يجعلنا نتعرف على المسؤوليات المنوطة بنا شرعا، ونربي عليها أنفسنا وأسرنا، وبها يقوم المجتمع الإسلامي، ويمارسها واقعاعمليا على قدر الطاقة، ومن خلال الوسائل التي تستخدم عمليا على قدر الطاقة، ومن خلال الوسائل التي تستخدم في تحقيق الأهداف، ويحسن أن نقدم للقارئ الكريم مثالين نتوضيح ما أسلفنا القول فيه:



أ) قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَادَنْنَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ ٱلْمُجِيبُونَ
 قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَادَنْنَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ ٱلْمُجِيبُونَ
 سورة الصافات.

²⁾ قال الله تعالى: ﴿ وَنُوحًا إِذْ نَادَىٰ مِن قَبْلُ فَٱسْتَجَبْنَا لَهُ وَنُوحًا إِذْ نَادَىٰ مِن قَبْلُ فَٱسْتَجَبْنَا لَهُ وَلَهُ وَمِنَ اللَّهُ وَأَهْلَهُ وَمِنَ ٱلۡكَرۡبِ ٱلۡعَظِيمِ ﴿ ﴾ سورة الأنبياء.



ٱلْعَنْامِينَ ﷺ کما وهكذا ذكر الله كلك الرسك وأثنى عليهم واحدا واحدا، فذكر إبراهيم وتاريخه، وما لقي من المحن، وخستم بقوله تعسالى: ﴿ سَلَنَّمُ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﷺ کم نکر موسى وهارون ونجاتهما من فرعون وقومه، وختم بقوله تعالى: ﴿ سَلَامُ عَلَىٰ مُوسَى فَهُرُونَ ﴿ ٢٨ ثم ذكر إلياس وقصته مع قومه، وختم بقوله سبحانه وتعالى: ﴿ سَلَامٌ عَلَى إِلَّ تربية لنبينا محمد على، وتعليما لأمته أن الله على يجعل الثناء للمجاهدين الأبطال من المكافآت العاجلة، وذلك لإقتدائهم بأنبياء الله ورسله، واستقامتهم على منهج الله، ومن هذا يجب على الأمة الإسلامية أن تعلين فيضل الفضلاء من أبنائها، وأن تشيد بعلم العلماء منهم، وحكمة الحكماء، وجهاد الأبطال الذين يعلون كلمة الله في

 $^{^{1}}$ الآية (٧٩) من سورة الصافات.

الآیة (۱۰۹) من سورة الصافات.

³⁾ الآية (١٢٠) من سورة الصافات.

الآية (١٣٠) من سورة الصافات.



الأرض، من أمثال الأئمة الأربعة، ومن تلاهم من علماء الطب والفلك، والرياضيات، والكيمياء، ومن بعدهم من المجاهدين من أمثال صلاح الدين، وشيخا الإسلام ابسن تيمية، ومحمد بن عبد الوهاب وغيرهم كثير، وعلى الأمة الإسلامية أن تقوم بنشر فضائلهم، وكشف محاسنهم التي خدموا بها أمتهم الإسلامية، لتقتدي بهم الأجيال المتعاقبة، لكن الأمة الإسلامية اليوم صرفت هذا لأصحاب الرقص والغناء، وغيرهم ممن لا يتفق عملهم مع كتاب ولا سنة، واستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير.

الْمُثْالُ الثّاني: ما وردت الإشارة إليه في قوله تعالى: الْمُثْالُ الثّاني هَا وردت الإشارة إليه في قوله تعالى: الله عَيْرِ ٱلْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ هَا كَا وقعوا في الضلال المبين، وهو ما قص الله عَلَىٰ عن أهل النار المُثِنَ اللهُ عَلَىٰ بَعْضِ يَتَسَآءَلُونَ هَا كَا اللهُ ال

إلى قوله سبحانه وتعالى: ﴿ فَٱنظُرْ كَيْفَكَانَ عَنقِبَةُ اللهُ وَلَا سَلُوكُ اللهُ عَنقِبَةُ اللهُ وَالسلوك والسلوك وعدم قبولهم الدعوة التي جاء بها الرسل، فاشتغلوا بالهوى والشهوات، وغرتهم الأمانى، وهذا حال الأمسة

الآية (۲۷) من سورة الصافات.

²⁾ انظر الآيات من (٥٠ ـ٧٣) من سورة الصافات.



الإسلامية اليوم في غالب أمرها، سُلبت مقدساتها، انتهكت الأعراض في كثير من بلاد المسلمين، تطاول الكذبة من أعداء الإسلام، على كتاب الله على، وعلى سنة رسوله هذا، (والمليار) من المسلمين يتفرجون، ويحوقل الصالحون منهم.

من هذا المثال يجب أن يعي المسلمون الخطر المحدق بهم، حينما تكون الأهواء دستورا والشهوات منهجا، وحرية الفكر لا حدود لها، أو مطموسة وممنوعة من قول الحق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ومن هنا نعلم أهمية طلب الهداية والتوفيق، وأنها من أعظم الوسائل لتحقيق الغايات النبيلة، فقوله تعالى:

﴿ آهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ ﴾ إدراك الغاية وهي:

مر صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ بسبب طلب الهداية، وقصة أصحاب الكهف من أبرز الأمثلة على ذلك، ومن السنة قصة أصحاب الغار والسبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله كان ثمرة لتحمل

الحوقلة: أن يقول الإنسان: لا حول و لا قوة إلا بالله، وهذا ما يملكه الصالحون اليوم، وهي معهم في الرخاء والشدة، وهي كنز من كنوز الجنة، وقد صح هذا عن رسول الله .

أنظر (القرآن الكريم، سورة الكهف، الآيات: ٩ ــ ٢٢).

⁽⁾ أنظر: صحيح البخاري، حديث (٢٢٧٢).

⁴⁾ انظر: صحيح البخاري، حديث (٦٦٠) وإحالاته.



المسؤولية، والصبر عليها، فنتج عن ذلك ما حصل من العاقبة الحسنة، ودوام الذكر الحسن والثناء عليهم إلى يوم الدين.

وهنا نلحظ قاعدتين تربويتين: تضمنتهما سورة الفاتحة ؛ وهي أن التربية لا تقوم إلا على أساسين هامين: هما منهجان إسلاميان تربويان يجب اعتمادهما في حياة الفرد والجماعة:

١. الرحمة: وإليه الإشارة بقولمه تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَانِ

آلرَّحِيمِ ﴿ ﴾ وقد جعل الله تعالى هذا الجانب من التربية غريزة في الأم، فان الطفل يجد عندها الحنان والرأفة والرحمة في منتهى صورها، ولذلك قال رسول الله ﷺ: (لله أرحم بعباده من هذه بولدها)'.

٢. الثواب والعقاب: وهو أساس هام في التربية، له دور بارز في البناء والإصلاح، ونشؤه العدل، والعدل وفيه الشدة وإعطاء كل ذي حق حقه، وإليه الإشهارة بقوله تعالى: ﴿ مَلكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿ ﴾ الجزاء والحساب،

وقد جعل الله على هذا الجانب غريزة في الأب، فانه أحزم في تربية الابن من الأم وأحكم، وهذا يستدعي التوازن في التربية، فلو جعل الأبوين رحمين مطلقا لفسدت التربية، ولو جعلهما شديدين لفسدت أيضا.

¹⁾ أخرجه البخاري، حديث (٥٩٩٩).



ومن هنا نستنتج أن سلوك الوسطية جانب تربوي أيضا، يجب توجيه المسلمين إليه أفرادا وجماعات، شعوبا وحكومات، وذلك لازم في شؤونهم الدينية والدنيوية، وهذا مستفاد من قوله تعالى: ﴿ آهَدِنَا

ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرٍ

ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴿ إِلَّهُ اللَّهِ مَا لَكُ

وبالجملة فآثار تربية الله على كل فرد من أفراد الموجودات في كل أن غير متناهية، ويمكن لممعن النظر أن يكشف من أسباب التربية وأسرارها التي أودعها الله في خلقه الشيء الكثير، فسبحان الرب الخالق ما أعظم شأنه، وما أقوى حجته وبرهانه، نسأله تعالى الهداية إلى مناهج العلم والمعرفة، ونسسأله العون والتوفيق لأداء حقوق نعمه، لا نحصي ثناء عليه، لا إله لا هو، نستغفره ونتوب إليه.

النظرة الثامنة عشرة أقسام الناس حسب فهم الفاتحة

قبل الشروع في الحديث عن أقسام الناس حسب فهمهم للفاتحة، ومعرفتهم بما تضمنت من مقاصد ودلالات، نرغب في بيان أنه من المهم إيراد هذا الفصل، عقب ما ذكرنا من صلة الفاتحة بأمور الدنيا والآخرة، حتى لا

يتصور أحد أن هذه الآية حمّلها العلماء ما لم تتحمـل، من احتواء العلوم الشرعية والكونية، والناس يقرؤونها ولا يلحظون ما ذكر المفسرون، ويكررونها صباح مساء ولا يتهيأ لهم ما يصفونها به، وأن ما ذكره العلماء ورد استطر ادا لا استنباطا، وتطويلا لا تأويلا، وتعليما لا تفسيرا، وإكثارا لا استخراجا، فنقول: تمهلوا فإن الأمثلة تزيد الأمر وضوحا وتكسبه جلاء، فتساعد على الفهم والاستيعاب، فلو صورنا سورة الفاتحة بجنة خلق الله فيها من أنواع الثمار والفواكه، وأعطى من البهجة والخضرة ما لا يتصوره خيال، على حد قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِيُّ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ، نَبَاتَ كُلِّ شَيْءِ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخَّرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّثَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانَّ دَانِيَةٌ وَجَنَّنتٍ مِّنْ أَعْنَابِ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا إِلَىٰ ثَمَرِهِ ٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ٓ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكُمْ لَا يَنتِ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴿ ٢٨ فَلْو جَمْعُ الله هَذَهُ المذكورات وغيرها من الثمار والأشجار والأزهار في

الآية (٩٩) من سورة الأنعام.



مكان واحد، ونظر إليها وتجول فيها ثلاثة عقلاء، متفاوتو القدر ات وهم:

مهندس خبير في الزراعة والأشجار والنباتات، وفلاح، وطفل صغير.

ونوع رابع هو: دابة يستخدمها الفلاح في خدمته وخدمة مزرعته، كيف يكون فهم ما حوت المزرعة في نظر كل واحد من الأربعة؟، فهل يكون هؤلاء والحقل أمامهم متفقين في الرأي والفكر بالنسبة لكل منهم،؟ كلا إن الأمر مختلف قطعا.

وبيان أقسام الناس على نحو ما يلي:

إن المهندس الزراعي الخبير بالري وشئون الزراعة، وما يصلحها، وما يفسدها، وفق علم عميق ودراسة دقيقة، وتجارب مخبرية عديدة، يكون وهو أمام الحقل واسع الأفق، كبير المعاني، عالما بقدرة ربه ورب كل مخلوق (رب العالمين) وبما له في هذا المنظر من أسرار الخلق والتكوين، يتجلى منه عظمة الخالق سبحانه.

وهذا يمثل القسم الأول من أقسام الناس: وهم الدنين عرفوا سورة الفاتحة، وعلموا فضلها، وخبروا مقاصدها، وفهموا دلالاتها الظاهرة والضمنية، فكانت عندهم بمنزلة القلب من الجسد، إذا توقف عن العمل، توقفت الحياة عن سائر الجسد، فجرى حرصهم على العمل بالفاتحة نصا وروحا، وكانوا مضرب المثل في الفهم النظري، والتطبيق العملي، وهؤلاء هم أصحاب رسول الله الله الذين ربّاهم على وحي ربه، وأرشدهم



إلى العمل بسنته في فكانوا الصفوة المختارة، ليقتدي بهم من بعدهم من التابعين، فهم العدول المبلغون عن الله ورسوله، وهكذا يتكامل هذا الصنف الواعي جيلا بعد جيل، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، أخرج الإمام البخاري من حديث المغيرة في عن النبي في قال: (لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله، وهم ظاهرون) المعنى المراد منه العبادة والاستقامة على الحق، وهذا أشبه بذلك الفلاح، الذي يقبل على حقله وينظمه ويقوم على شؤونه في حدود علمه ولاشك أن المفسر للقرآن، العالم بمعانيه ومقاصده أرقى بكثير من العابد، فهو أشبه بالمهندس، والعابد أشبه بصاحب الحقل.

أما الطفل فإنه يقصر عن الاثنين قصورا بينا، فالصبي يروقه منظر الحقل وجماله، وتعجبه أشجاره وأزهاره، ويشتاق لفواكهه وثماره، لكنه لا يفقه من أسرارها شيئا، ولا يعلم كيف وجدت، فهذا مثل القسم الثالث من أقسام الناس: وهم الجهلاء من المسلمين عامة، النين لا يحسنون فهم الفاتحة، وربما رددوها بتحريف وتصحيف، وإذا سألت أحدهم عن كلمة منها أهي على هذا الوجه، أو على وجه آخر؟، لما عرف الصواب من الخطأ وربما اختار الخطأ فصوبه. وهذا الصعنف هم الكثرة الكاثرة، ويدخل فيهم المبتدعون من أصحاب

¹⁾ أخرجه البخاري، حديث (٧١).



القبور، ودعاة الأولياء والصالحين، وغيرهم، فلو عرفوا معنك: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ آهدِنا

ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ ما وقعوا في بدعة قط.

وكم أخشى على كثيرين من القرّاء، الدنين يفرحون بنغماتهم بالقرآن في المآتم، والأعراس، والحفلات العامة والخاصة، وكم من محفل يفتتح بالقرآن وفيه من مخالفة الكتاب والسنة ما الله به عليم، فهل عرف أسرار الفاتحة مثل هؤ لاء؟!.

أما الدابة: فإنه لا يعنيها من ذلك إلا حاجتها، كل تلك الصورة الجمالية وما فيها من أسرار الخلق والتكوين لا تعنيها في شيء، كل ما تعرفه أن هذا يروق لها أكله، تأكل منه ما تشاء، وتطأ ما تشاء، ولا شيء وراء ذلك، فهذا مثل القسم الرابع من أقسام الناس: وهم الذين فارقوا شرع الله، واتبعوا الهوى، فأصبحوا كالأنعام بله هم أضل، وهم اليهود والنصارى ومن سار في ركابهم أوتشبة بهم، ولم يعر الإسلام أذنا ولا رفع به رأسا.

ومعلوم أن فاتحة الكتاب يقرؤها المسلمون في مسشارق الأرض ومغاربها، وأكثرهم بها جاهلون، لا يعقلون معانيها ولا يعرفون مقاصدها، وللذلك تكالب عليهم الأعداء وهم في غفلة معرضون، والعلم مفتاح التفكر والتدبر، إذ أن العلماء هم الذين يعرفون أسرار الأشياء،

بما علمهم الله من البحث والنظر، ولذلك حفل كتاب الله وسنة رسوله بالثناء عليهم والإشادة بهم قال تعالى: ﴿ وَمَا يَعْقِلُهَآ إِلَّا ٱلْعَالِمُونَ ﴿ ﴾ كَا وقولـــه ســبحانه وتعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ ﴾ أَ وقولــــه تعــــالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَىتِ ﴾ وغير ذلك، فعالم الكتاب والسنة يعقل مرامي الآيات، ومقاصد الأحاديث، وعالم النبات يعقل ما أودع الله فيه من أسرار الخلق والتكوين، وعالم الطب يعقل ما في الأجسام من عجائب الخلق، وكذلك الدارسون للشريعة الإسلامية يعقلون ما فيها من الحكم، وهم بعلم الفاتحة وعقل ما فيها أحرى، فالقرآن والـسنة مثل ضوء الشمس منتشر في الجو، لكنه لا يظهر إلا على سطح الأرض، أو على جسم قابل، والهواء لا يعكس ضوءها، لذلك لا يراه الطائر في الجو، كذلك

 $^{^{1}}$) الآية (۲۸) من سورة فاطر 1

²⁾ الآية (٤٣) من سورة العنكبوت.

^{(&}lt;sup>3</sup>) الآية (٩) من سورة الزمر.

الآية (١١) من سورة المجادلة.



الأفئدة الخالية من العلم والحكمة، يمر بها القرآن والسنة فلا تشعر بمعانيه، فأم الكتاب يقرؤونها صباح مساء، ولا يدركون ما فيها من الضياء المشرق، ولا نشك في أن هذا العصر صالح لظهور المقصود من القرآن الكريم في بلاد الإسلام، إذا ما توجه المسلمون لذلك وعالجوا جميع قضاياهم من خلل الكتاب والسسنة هم وَلَينصُرَنَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أَونَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُرَ أُونَ اللَّهُ اللهُ مَن يَنصُرُهُرَ أَونَ اللهُ الكَتَلَامُ اللهُ عَن يَنصُرُهُرَ اللهُ الكَتَلَامُ اللهُ اللهُ عَن يَنصُرُهُ وَاللّهُ اللهُ الله

النظرة التاسعة عشرة حكسم الاسستعاذة

﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَينِ

ٱلرَّحِيمِ ﷺ کم والفاتحة قرآن، والشيطان أحرص ما

الآية (٤٠) من سورة الحج.

الجامع لأحكام القرآن (١/ ٨٧). $(1/ 4 \times 1)$

الآية (٩٨) من سورة النحل.

يكون على إيذاء المسلم في صلاته، لأنه إذا أفسدها عليه فقد نال ما تمنى، لذلك ورد النص على قراءتها في الاستفتاح عند الدارمي من حديث أبي سعيد الخدري في قال: كان رسول الله الله الله الله فكبر قال: (سبحانك اللهم وبحمدك، تبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك، أعوذ بالله السميع العليم من السليطان الرجيم، من همزه، ونفته، ونفخه) ثم يستفتح صلاته. وأخرجه أبو داوود وابن ماجه وابن حبان من حديث وأخرجه أبو داوود وابن ماجه وابن حبان من حديث الله الله عين دخل في الصلاة قال: (الله أكبر كبيرا، الله أكبر كبيرا - ثلاثا - الحمد لله كثيرا، الحمد لله كثيرا اللهم إني أعوذ بك من الشيطان الرجيم، من همزه، ونفخه) ".

¹⁾ سنن الدارمي، حديث (١٢٤٢) ونقد الحديث بعض العلماء، وأعله بعلي بن علي بن نجاد الرفاعي، والصواب أن الحديث لا ينزل عن الحسن، فله شواهد، وعلي المذكور، وثقه غير واحد كما ذكر الذهبي في الكاشف (٢٩١/٢) وقال ابن حجر: لا بأس به، ويقال: كان يشبه بالنبي .

²⁾ ورد تفسير هذه الكلمات عند الدارمي عقب الرواية، وكذلك عند أبي داوود وابن ماجة، همزه: المؤتة (وهي الجنون) ونفته: الشّعر، ونفخه: الكبر.

 $^{^{3}}$ عند أبى داوود: قال عمرو: 3 المري أي صلاة هي.



وقد جاء ما يدل على تعلق هذا بالصلاة مباشرة، أخرجه الإمام مسلم من حديث عثمان بن أبي العاص هي، أنه أتى النبي شي فقال: يا رسول الله، إن السلطان قد حال بيني وبين صلاتي، وقراءتي يلبسها عليّ، فقال الرسول في: (ذاك شيطان يقال له خنرب، فإذا أحسسته فتعوذ بالله منه، واتفل على يسارك ثلاثا) قال: فقلت ذلك فأذهبه الله عنى.

وأخرج ابن ماجة من حديث ابن مسعود شقال: (اللهم إني أعوذ بك من الشيطان الرجيم، وهمزه، ونفخه، ونفثه) فنحن مأمورون بمحاربة عدونا الشيطان في جميع الأحوال عند القراءة سواء في الصلاة أو غيرها

¹⁾ في الصحيح، حديث (٦٨).

⁾ سنّن ابن ماجة، حديثُ ($^{(\lambda,\lambda)}$) وصححه الألباني (صحيح ابن ماجة $^{(\lambda,\lambda)}$).

⁽أن رسوا الله القيول قبل القراءة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) أخرجه عبد الرزاق في القراءة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) أخرجه عبد الرزاق في المصنف (٢٠/١، رقم ٢٥٨٩) وأخرجه أبو داود في السسنن (٢٢١) كتاب الصلاة، باب (١٢١) حديث (١٢٢) وحديث أبي أمامة الهي (كان رسول الله الذا خل في الصلاة من الليل كبر ثلاثا، وسبح ثلاثا، وهلل ثلاثا، ثم يقول: إني أعوذ بك من الشيطان الرجيم) أخرجه الإمام احمد (المسنده/٢٥٣) وحديث جبير بن مطعم الهي في الاستعاذة في الصلاة، أخرجه أبو داود، حديث (٢٥٢).



وإذا أصبحنا وأمسينا وعند دخول المسجد وعند ثورة النفس، وعند حدوث الغضب وعند ثورة النفس، وحتى عند معاشرة الزوجات فندعو كل مسلم إلى الحرص على الاستعادة في مستهل القراءة في الصلاة، فريضة أو نافلة، وقد نقل القرطبي قول المهدوي: أجمع القراء على إظهار الاستعادة، في أول قراءة سورة (الحمد) إلا حمزة فإنه أسرها وهذا إجماع منهم على قراءتها في أول سورة (الحمد) وهذا ما نراه لكل مسلم القراءة بها

¹⁾ حديث معقل بن يسار ﷺ (من قال حين يصبح ثلاث مرات: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم ..) الحديث أخرجه الإمام أحمد (المسند (٢٦/٥) وحديث أبي هريرة ﷺ في أمره ﷺ لأبي بكر أن يقول إذا أمسى وإذا أصبح: ..أعوذ بك من شر نفسى وشر الشيطان وشركه) أخرجه أبو داود، حديث (٥٠٦٧).

²⁾ حديث عبد الله بن عمر بن العاص النبي النبي الله كان إذا دخل المسجد قال: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم أخرجه أبو داود، حديث (٤٦٦).

³⁾ حدیث سلیمان بن صرد که اخرجه البخاری، حدیث (۲۲۸۲، ۲۰۱۸) و اخرجه البو داود من حدیث (۲۲۱۰) و اخرجه البو داود من حدیث معاذ که، حدیث (۲۷۸۰).

⁴⁾ حديث ابن عباس ﷺ (اللهم جنبنا السيطان..) أخرجه البخاري، حديث (٣٢٧١) وهذه النصوص وإن تكلم النقاد في بعض رواتها فهو كلام لا يخرج عن حد القول بتظافر الروايات وأنها لا تقل عن درجة الصحيح لغيره.

 $^{^{5}}$) الجامع لأحكام القرآن ($^{1}/^{1}$).



في سورة (الفاتحة) فإن اقتصر بعد ذلك على البدء بها في الركعة الأولى فحسن، وإن قرأها في كل ركعة كان أحسن، ومعلوم ما ورد من الترغيب في الاستعادة في غير الصلاة، لما فيها من الحرز والحصانة، وهو مما يحرص عليه المسلم، فإن في الاستعادة إشارة إلى نفي ما لا يجوز من العقائد والأعمال وهذه حصانة للروح قبل حصانة الجسد.

النظرة العشرون تفسير الاسستعاذة

تأويل قوله: (من الشيطان): الـشـيطان فـي كــــلام العرب: كل متمرد من الجن والإنس والــدواب، وكــل شئ. قــال الله عَلَى: ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوًا

شَيَعطِينَ ٱلْإِنسِ وَٱلْجِنِّ ﴾ فجعل من الإنس شياطين مثل الذي جعل من الجن، ولما ركب عمر بن الخطاب

³) الآية (١١٢) من سورة الأنعام.

⁽٥/١) انظر : التفسير الكبير (1/0).

²⁾ جامع البيان عن وجوه القرأن تأويل القرآن (١١١١).



(برذونا) فجعل البرذون يتبختر به، أخذ عمر الله يزداد إلا تبخترا فنزل عنه وقال: (ما حملتموني إلا على شيطان، ما نزلت عنه حتى أنكرت نفسي) وهذا يلفت النظر إلى دقة عمر شه في مراقبة أحوال نفسه.

وقد سمي المتمرد من كل شئ شيطانا، لمفارقة أخلاقه و أفعاله، أخلاق سائر جنسه و أفعاله، وبعده عن الخير، وقول القائل: شطنت داري من دارك: أي بعدت، ومنه قول نابغة بنى ذبيان:

نأت بسعاد عُنْكُ نُوعَ شطون فبانت والفؤاد بها رهين ال

تأويل قوله: ﴿ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ٢٠

الرجيم: الملعون المشتوم؛ وكل مشتوم بقول رديء أو سب فهو مرجوم، وأصل الرجم: الرمي بقول كان أو فعل، ومن الرجم بالقول: قول أبي إبراهيم، لإبراهيم

¹⁾ البرذون: الدابة، وسَيْرَته (البرذنة) والأنثى (برذونة). قال الشاعر:

رأيتك إذ جالت بك الخيل جولة وأنت على برذونة غير طائل لم أقف على قائله وهو في (لسان العرب٥١/١٣، ٢٩٤/١).

²⁾ أسنده أبو جعفر الطبري (جامع البيان ١١١١) رجاله ثقات وهشام بن سعد حسن الحديث وهو من رجال مسلم.

 $^{^{3}}$) للنابغة الذبياني في (ديوانه ص 7).



اللَّهِ: ﴿ لَإِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَٱهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿ لَكُونَ اللَّهِ ﴾ وقد يجوز أن يكون قيل للشيطان: رجيم، لأن الله جل ثناؤه طرده من سماواته، ورجمه بالشهب.

النظرة الحادية العشرون

القول في تفسير: ﴿ بِسَمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ إِلَّهِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ

إن قـول الله على ما نراه راجحا من أقوال العلماء من الآية الأولى على ما نراه راجحا من أقوال العلماء رحمهم الله، فالله سبحانه وتعالى أدب نبيه محمدا ها، بتعليمه تقديم ذكر أسمائه الحسنى أمام جميع أفعاله، وأقواله وجميع مهامه، وجعل النبي ها أدبه به ربه تعالى سنة لأمته يستنون بها، وسبيلا يتبعونه عليها، فباسمه تعالى يكون افتتاح أوائل منطقهم، ومطالع فباسمه تعالى يكون افتتاح أوائل منطقهم، ومطالع من قول القائل: (بسم الله) من مراده الذي هو محذوف من قول القائل: (بسم الله) من مراده الذي هو محذوف فأصبح المسلم ذاكراً لله على في كل شوونه، فيقول:

 $^{^{1}}$) الآية (٤٦) من سورة مريم.

 $^{^{2}}$ جامع البيان (۱۱٤/۱) بتصرف.

³⁾ تكتب بغير ألف (بسم الله) استغناء عنها بباء الإلصاق، في اللفظ والخط لكثرة الاستعمال، بخلاف قوله تعالى: ﴿ السَّرَا



وأصحو، وأدخل وأخرج، وآكل وأشرب، وأسافر وأعود وغير ذلك من الأقول والأفعال، قال الله تعالى: وغير ذلك من الأقوال والأفعال، قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ الله وَقَالَ الله وَقَالَ الله وَقَالَ الله وَقَالَ الله وَالْكُمْ الله وَأَكْمُ الله وَأَكْمُ الله وأَكْمُ الله وأَكْمُ الله وأوك واذكر اسم الله، وأوك سقاءك واذكر اسم الله، وأوك سقاءك واذكر اسم الله وأوك الله أن أحدكم إذا أراد أن يأتي أهله قال: بسم الله، اللهم جنبنا الشيطان، وجنب الشيطان ما رزقتنا، فإنه إن قدر بينهما ولد في وجنب الشيطان ما رزقتنا، فإنه إن قدر بينهما ولد في ذلك، لم يضره شيطان أبداً) وقال لعمر بن أبي سلمة: (يا غلام سم الله وكل بيمينك) وقال: (إن السشيطان الله وكل بيمينك) وقال: (إن السشيطان الله وكل بيمينك) وقال: (إن السشيطان الله وكل بيمينك) وقال الله وكل بيمينك) وقال الله وكل بيمينك الله وكل الله وكل بيمينك الله وكل بيمينك الله وكل بيمينك الله وكل الله وكل ال

باسم رَبِّكَ ﴾ الآية (١) من سورة العلق، لم تحذف الألف لقلة الاستعمال (جامع البيان ٩٩/١).

الآية (٤١) من سورة هود. 1

²⁾ التخمير: التغطية، ومنه خمرت المرأة رأسها ووجهها: إذا غطتهما وسترتهما، والوكاء: الحبل الذي يسشد به فم السقا (القربة).

أ) أصله في الصحيحين من حديث جابر الشطر الأول منه، انظر: صحيح الإمام البخاري، حديث (٥٦٢٣) وصحيح الإمام مسلم، حديث (٩٧).

 $^{^{4}}$) أخرجه الإمام البخاري، حديث (7 1).

⁵⁾ أخرجه الإمامان البخاري ومسلم من حديث عمر بن أبي سلمة، انظر: صحيح الإمام البخاري، حديث (٥٣٧٦) وصحيح الإمام مسلم، حديث (١٠٨).



ليستحل الطعام إلا بذكر اسم الله عليه) وقال: (من لم يذبح فليذبح بسم الله) .

إن ﴿ بِسَمِ ٱللهِ ٱلرَّحَمُنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ لِهُ يَتَبَرَكَ بَهَا كَلَ مؤمن ومؤمنة، ويحرص كل منهما على أن يكون ذكرها دائما على لسانه، حتى عند عثور الدابة، أو اصطكاك القدم يبادر إلى قول: ﴿ بِسَمِ ٱللهِ ٱلرَّحَمَنِ

ٱلرَّحِيمِ ۞ 🎌

أخرج أبو داود بسند رجاله ثقات، من حديث رديف النبي في قال: كنت رديف النبي في فعثرت دابته فقلت: تعس الشيطان فإنك إذا قلت ذلك تعاظم، حتى يكون مثل البيت، ويقول: بقوتي، ولكن قل: بسم الله، فإنك إذا قلت ذلك تصاغر حتى يكون مثل الذباب)".

¹⁾ أخرجه الإمام مسلم، حديث (١٠٢) من حديث حذيفة ه..

²⁾ أخرجه الإمام مسلم، حديث (١، ٢، ٣) من حديث جندب بن سفيان البجلي ، وهو عند البخاري من حديثه دون التسمية (صحيح البخاري، حديث (٥٦٢) لكنها في رواية أبي عوانة كما ذكر الحافظ في الفتح (٢١/٧٣) وللمزيد لمن رغب ينظر الجامع لأحكام القرآن (٩٧/١).

 $^{^{3}}$) في سننه (٤٩٨٢) وانظر الجامع لأحكام القرآن (٩١/١، ٩٢) وعزاه النسائي وكذلك عزاه المنذري، وهو في اليوم والليلة كما في تحفة الأشراف ١٦٥/١ حديث (١٥٦٠٠).

فإذا علم ما تقدم بيانه وتدوينه فإن ما تتشرح إليه النفس هو قراءة هر بسم آلله آلر من آلر حيم الرحم وأنها آية من سورة الفاتحة، فيقرأ بها سرا في الصلاة عملا بما ثبت من حديث أنس وغيره، وإلى هذا ذهب جمع من الصحابة والتابعين والأئمة العلماء من بعدهم، منهم عمر، وعلي، وابن مسعود، وعمار، وابن الزبير، رضي الله عنهم، وهو قول الحكم وحماد، وبه قال الإمام أحمد بن حنبل، وأبو عبيد، وروي عن الأوزاعي، وذكره القرطبي وقال: هذا قول حسن وعليه تتفق الأثار عن أنس ولا تتضاد، ويخرج به من الخلاف في قراءة البسملة ولم نتعرض لأقوال العلماء في الإبانة عن الاسم، أهو المسمى أو غيره، أو صفة له؟، وما ذهب إليه أهل الحق، أن الاسم هو المسمى .

تفسير لفظ الجلالة:

مَرِ ٱللَّهُ ﴾: هو الذي يألهه كل شيء، قال ابن عباس

ﷺ: ﴿ ٱللَّهُ ﴾ ذو الألوهية والعبوديــة علـــى خلقــه

 $^{^{1}}$) الجامع لأحكام القرآن (97/1).

²⁾ انظر (الجامع لأحكام القرآن ١٠١/١، ١٠٢).

أي يعبده كل شيء ، قال رؤبة في ديوان ١٦٥٠):
 له در الغانيات المده سبحن واسترجعن من تألهي
 أي من تعبدي، انظر (جامع البيان ١٣٣/١).



أجمعين وهذا الاسم أكبر أسمائه سبحانه وأجمعها، حتى قال بعض العلماء: إنه اسم الله الأعظم، ولم يتسم بسه غيره سبحانه.

ولذلك لم يثن ولم يجمع .

تفسير: ﴿ ٱلرَّحُمُانِ ﴾

 $^{^{1}}$ جامع البيان (١٢٣/١).

 $^{^{2}}$ الجامع لأحكام القرآن (1 ، ۱۰۲).

³⁾ معالم التنزيل (٣٨/١) وفي إسناده إلى ابن عباس عالم التنزيل (٣٨/١)

١ _ فيه انقطاع بين الضحاك وابن عباس.

٢ ــ بشر بن عمارة ضعيف، وكلتاهما غير مؤثرتين في صحة المعنى، وإنما لا يقطع بأنه من قول ابن عباس .



الله الله تعالى: ﴿ قُلِ اللهِ عَيْرِهِ، قَالَ اللهِ تَعَالَى: ﴿ قُلِ اللهِ عَالَى: ﴿ قُلِ اللهِ عَوْا اللهِ اللهُ اللهُ

ٱلْحُسْنَىٰ ﴾ الله فعادل الاسم الذي لا يشركه فيه غيره،

وقال تعالى: ﴿ وَسُئَلَ مَنْ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رُّسُلِنَا

أَجَعَلْنَا مِن دُونِ آلرَّ حَمَنِ ءَالِهَةً يُعَبَدُونَ ﴿ اللهِ مَا فَخبر تعالَى أَن الرحمن هو المستحق للعبادة، ومن أعجب العجب أن مسيلمة الكذاب أخزاه الله تسمى بر (رحمان) اليمامة، ولم يتسم به حتى قرع مسامعه نعت الكذاب، فألزمه الله تعالى بنعت الكذاب لذلك، وإن كان كل كافر كذابا، فقد صار هذا الوصف لمسيلمة علما يعرف به إلى يوم القيامة.

فالله عمّ المؤمنين والكفار برحمته في الدنيا، فأعطاهم أعظم النعم وهي: إرسال الرسل، وإنزال الكتب، لهدايتهم إلى الخير، وهو ما تحصل به حياة القلوب والأرواح، وزادهم من الأفضال، والإحسان والبسط في الرزق، وتسخير السحاب بالغيث، وإخراج النبات من الأرض، وصحة الأبدان والعقول، وسائر

الآية (١١٠) من سورة الإسراء.

²) الآية (٤٥) من سورة الزخرف.



النعم التي لا تحصى، والتي يـشترك فيهـا المؤمنـون والكافرون، كل ذلك من مقتضى اسمه تعالى (الرحمن) فربنا جل ثناؤه، وتقدست أسماؤه، رحمن جميع خلقـه، في الدنيا والآخرة'.

تفسير: ﴿ ٱلرَّحِيمِ ﴾.

تقدم القول بأنه تعالى موصوف بخصوص الرحمة بعض خلقه، وذلك في كل الأحوال، أو في بعض الأحوال، فالخصوص الذي في وصفه تعالى بسلاحوال، فالخصوص الذي في وصفه تعالى بسلام الرّحيم به لا يستحيل عن معناه في الدنيا، ويكون ذلك في الدنيا أو في الآخرة، أو فيهما جميعا، فإنه تعالى قد خص عباده المؤمنين في عاجل الدنيا، بما لطف بهم من توفيقه إياهم للطاعة، والإيمان به وبرسله، واتباع أمره واجتناب معاصيه، مما خُذِلَ عنه من أشرك به وكفر، ومن خالف ما أمره به، وركب معاصيه، وقد خص الله تعالى عباده المؤمنين في الآخرة بما أعد لهم في جناته، من النعيم المقيم، والفوز المبين، وخصهم برحمته العامة لهم في يوم الجزاء والحساب نسمال الله المعامة لهم في يوم الجزاء والحساب نسمال الله

¹⁾ انظر توثیق ما تقدم فی: (جــامع البیـــان ۱۲۳/۱ــــ ۱۲۸، والجامع لأحكام القرآن ۱۰٦/۱) بتصرف. 2) أنظر: جامع البیان (۱۲٦/۱) بتصرف.



الله أن يجعلنا من عباده المخصوصين برحمته، وفضله في الدنيا والآخرة.

قال ابن عباس والشكر والاستخذاء شه والإقرار بنعمته، وهدايته وابتدائه وغير ذلك ومعناه: السشكر خالصا شه جل ثناؤه دون سائر ما يعبد من دونه، ودون كل ما برأ من خلقه، بما أنعم على عباده من النعم التي لا يحصيها العدد ولا يحيط بعددها غيره أحد سبحانه، مع ما بسط لهم في دنياهم من الرزق، وغذاهم به من نعيم العيش، من غير استحقاق منهم ذلك عليه سبحانه، فصحح فيهم الآلات لطاعته، ومكن جوارح وأجسام المكلفين من أداء فرائضه، مع ما نبههم عليه ودعاهم اليه، من الأسباب المؤدية إلى دوام الخلود في دار المقام في النعيم المقيم، فلربنا الحمد على ذلك كله أو لأ وآخرا، ومن هنا جاءت (الحمد) معرفة بالألف واللام؛ لأن لها معنى لا يؤديه قول القائل: (حمدا) بإسقاط الألف واللام وذلك أن دخولهما في (الحمد) لاستغراق الجنس من

أ) فيه معنى الانكسار والاسترخاء والذل، والخضوع والانقياد،
 أنظر (اللسان ٢٢٥/١٤ _ ٢٢٦، وترتيب القاموس ٢٥/٢).

²⁾ أسند أبو جعفر الطبري (جامع البيان ١٣٥/١٤) وتكلم في السناده.



جميع المحامد، والشكر الكامل لله كلى، فهو وحده يستحق الحمد بأجمعه، إذ له الأسماء الحسنى والصفات العلى، فله الحمد أو لا وآخرا، وظاهرا وباطنا على الوجه الذي يرضيه سبحانه، ولهذا العموم في معنى الحمد تتابعت قراءات القراء، وعلماء الأمة على رفع الحمد من المراد المحمد من المراد المحمد من المراد المعنى وقد تقدم القول في معنى نصبها، الذي يحيل المعنى وقد تقدم القول في معنى الفظ الجلالة المراد الله المعنى الم

مررب كه: له معان كثيرة، والمراد به هنا: الخالق المالك الرازق، قال ابن عباس في: يقول يعني جبريل الكي المالك الخلق كله، الذي له الخلق كله، السماوات كلهن من فيهن، الأرضون كلهن من فيهم، وما بينهن، مما يعلم ومما لا يعلم .

مر العلمين به جميع المخلوقات مما تقدم بيانه، مماعلم ومما لا يعلم، مالكهم الله على ، وكل من ملك شيئا فهو ربه، والرب: اسم من أسماء الله على ، ولا يقال في غيره إلا بالإضافة، ومن العلماء من قال: إنه الاسم

¹⁾ انظر توثيقه في (جامع البيان ١٣٥/١، ١٢٨ ـــ والجامع لأحكام القرآن ١٣٨/١ بتصرف.

²⁾ انظر (جامع البيان ١٤٢/١، ١٤٣) في إسناده بشر بن عمارة : ضعيف، ومعناه صحيح.



الأعظم لكثرة الداعين به، فليتأمل ذلك في القرآن الكريم، كما في آخر سورة آل عمران، وسورة إبراهيم، وغيرهما لما يشعر به هذا الوصف من الصلة بين الرب والمربوب، مع ما يتضمنه من العطف والرحمة، والافتقار إليه في كل حال'.

النظرة الثالثة والعشرون تفسير هـ آللَهِ آلرَّحَمٰن آلرَّحِيمِ ۞ ٢٨

تقدم بيان ذلك في الآية الأولى، لكن من تمام القول في هذا أن الله على أعاد هذين الاسمين العظيمين من أسمائه الحسنى وكلها عظيمة لما يشعر به قوله تعالى : ﴿ رَبِّ الْعَلْمِينَ ﴾ كم من خوف ورهبة منه تعالى، فهو الخالق المالك المربي المتصرف، قرنه بعد ذلك بقوله: ﴿ يِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرّحِيمِ ﴿ كُلُهُ لما فيهما من الترغيب في رحمته تعالى وعفوه وكرمه، ليجمع على في صفاته بين الرهبة منه تعالى، والرغبة إليه سبحانه، وهذا منهج الثواب والعقاب في التربية، فيكون أكثر عونا على الطاعة، وأشد تأثيرا في المنع من المعصية، عونا على الطاعة، وأشد تأثيرا في المنع من المعصية،

¹⁾ أنظر الجامع لأحكام القرآن ١٣٦/١، ١٣٧).



كما قال تعالى: ﴿ نَبِّيٌّ عِبَادِيٓ أَنِّيۤ أَنَا ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ

﴿ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ ٱلْعَذَابُ ٱلْأَلِيمُ ﴿ كُلَّ اللَّهِ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ ٱلْعَذَابُ ٱلْأَلِيمُ

النظرة الرابعة والعشرون تفسير: ﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۞ ۗ ۗ

اعلم أنه لا يجوز لأحد أن يتسمى بهذا الاسم، ولا يدعى به إلا الله تعالى، فله الملك المطلق في الدنيا والآخرة، لذلك جاءت هذه الآية تذكر جميع الخلق الإنس والجن، أن الله كان هو المتفرد مالك يوم الدين، وحده لا شريك له، فكما أن الله تعالى صاحب الملك المطلق في الدنيا، لكنه خول بعض عباده شيئا من صفة الملك في الدنيا، فمنهم سابق بالخيرات، ومنهم مقتصد، ومنهم ظالم لنفسه، اقتضت حكمته تعالى هذا الإيجاد في الحياة

الآيتان (٤٩، ٥٠) من سورة الحجر.

²⁾ صحيح الإمام مسلم، حديث (٢٣) وانظر (الجامع لأحكام القرآن ١٣٩).



لَا يَخْفَىٰ عَلَى ٱللَّهِ مِنْهُمْ شَى أَ لِّكُمْنِ ٱلْمُلْكُ ٱلْيَوْمَ لِلَّهِ ٱلْوَاحِدِ

ٱلْقَهَّارِ ﴿ اللهُ الْعَالِ

أخرج الشيخان البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة الله قال: سمعت رسول الله قالي يقول: (يقبض الله الأرض، ويطوي السماوات بيمينه، ثم يقول: أنا الملك أين ملوك الأرض).

ولما كانت الآخرة دار جزاء وخلود اختص الله كالله الملك، لينال العباد جزاء سعيهم في الدنيا، ملوكا وأمما، على حد سواء، وسواءً كانوا إنسا أم جنا، وفي الآية والحديث من تنبيه الغافل، وتحريض النابه ما يجعلهما في غاية الحذر والتحسب لهذا الموقف العظيم، وليعلم العبد أنه في قبضة خالقه ينادى على رؤوس الأشهاد، لمن الملك اليوم؟، فيدفعه هذا إلى محاسبة النفس في الدنيا، إن كان من ذوي الألباب الموققين.

* *

الآية (١٦) من سورة غافر.

²⁾ البخاري، حديث (٤٨١٢) ومسلم، حديث (٢٣).



النظرة الخامسة والعشرون

تفسير: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿ إِنَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿ ٢٠٠٨

يلاحظ القارئ هذا أن أسلوب الآيات تحول من الغيبة الى الخطاب، ولا غرابة في ذلك، ففيه إشارة إلى أن العبد تشبعت روحه بمعرفة الله تعالى وربوبيت للمخلوقات، ومعرفة أسمائه وصفاته، فتحول الخطاب بناء على هذه المعرفة، كأن العبد يرى ربه فيخاطبه غير شاك في ألوهيته وأسمائه وصفاته، على حد ما ورد في ركن الإحسان، أن تعبد الله كأنك تراه، ثم إن التحول من الغيبة إلى الخطاب أسلوب عربي عن العرب، والمن المعقول عن العرب، أن من شائهم إذا حكوا، أو أمروا بحكاية، أن يخاطبوا ثم يتحولوا إلى الإخبار عن غائب، ويخبرون عن غائب ثم يعودون إلى الخطاب، غائب، ويخبرون عن غائب ثم يعودون إلى الخطاب، كقولهم للرجل: قد قلت لأخيك، لو قمت لقمت، وقد كقولهم للرجل: قد قلت لأخيك، لو قمت لقمت، وقد قلت لأخيك، لو قمت لقمت، وقد

قال أبو كبير الهذلي: يا لهف نفسى كان جدة خالد



وبياض وجهك للتراب الأعفر ا

ومنه قول لبيد بن ربيعة:

باتت تشكى إلى النفس مجهشة

وقد حملتك سبعا بعد سبعيناً.

وفيهما الرجوع إلى الخطاب بعد الغيبة، وهذا في كتاب الله عَلَىٰ كثير ".

والمعنى: نخصك بالعبادة وحدك لا شريك لك، فنخشع ونذل ونستكين، ولا ريب أن الرجاء والخوف لا يكونان إلا مع ذلة، والعبودية عند العرب الذلة تقول: طريق معبد، أي: مذلل قد وطئته الأقدام، وذللته السابلة: جعلته معبدا، ومن ذلك قول طرفة بن العبد:

ثباري عتاقا ناجيات وأتبعت

وظيفا وظيفا ً فوق مور معبد °.

وقد قدم الصمير (إياك) في الجملتين للإشعار بخصوصية العبادة والاستعانة بالله وحده لا شريك له، ولئلا يتقدم ذكر العبد والعبادة على المعبود، فلا يجوز

أ) منسوب لأبي كبير الهذلي، وليس في ديوان الهذليين.

²⁾ في ديوانــه (ص٢٢٥) وقــال (قامــت) وانظــر: (جــامع البيان ١٥٤١، ١٥٤) بتصرف.

³⁾ انظر سورة يونس (الآية (٢٢) وسورة الدهر (الآيتين ٢١). ٢٢).

⁴⁾ المراد به هنا خف الناقة الموصوفة، وانظر (جامع البيان (171/۱).

⁵) في (ديوانه ص٣٥).



(نعبدك، ونستعينك) ولا (نعبد إياك، ونسستعين إياك) فيجب إتباع لفظ القرآن، قال العجّاج:

إياك أدعو فتقبل ملقي فاغفر خطاياي وكثر ورقي ا

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۞ ٢٠: أي بك يا

ربنا نستعين على طاعتك وعبادتك، وعلى كل أمورنا في حالنا ومستقبل عمرنا.

اللهم إياك نعبد وحدك لا شريك لك، مخلصين لك العبادة، دون ما سواك من الآلهة والأوثان، فأعنا على عبادتك، ووفقنا لما وفقت له من أنعمت عليهم من أنبيائك ورسلك وأهل طاعتك، من السبيل والمنهاج.

النظرة السادسة والعشرون تفسير المُشتَقِمَ اللهِ المُستَقِمَ اللهِ المُستَقِمَ اللهِ المُستَقِمَ اللهِ المُستَقِمَ اللهِ المُستَقِمَ اللهِ اللهُ اللهُ

لما أكمل الله بيان الأحكام والحلال والحرام، وأقام الحجة بأوضح ما يكون البيان والبرهان، وجه عباده إلى طلب المزيد من الهداية والتوفيق والثبات كما قال ابن عباس في تفسير هذه الآية: ألهمنا الطريق الهادي، وهو دين الله الذي لا عوج فيه وهو دين الإسلام، وقد فسره بذلك جابر بن عبد الله في فقال: (الصراط

⁾ في ديوانه (١٧٨/١) وفي الجامع لأحكام القرآن (١٤٥/١). 2 جامع البيان (١٦٧/١، ١٦٩).

³⁾ أسنده أبو جعفر الطبري (١/٢٦، ١٧٤).



المستقيم: هو الإسلام) وعن النواس بن سمعان هن النبي قال: (ضرب الله صراطا مستقيما، وعلى عن النبي الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة، وعلى الأبواب ستور مرخاة، وعلى باب الصراط داع يقول: أيها الناس أدخلوا الصراط جميعا ولا تفرقوا، وداع يدعو من فوق الصراط، فإذا أراد الإنسان أن يفتح شيئا من تلك الأبواب قال: ويحك لا تفتحه فإنك إن تفتحه تلجه، فالصراط: الإسلام، والسوران حدود الله والأبواب المفتحة محارم الله، وذلك الداعي على رأس الصراط: كتاب الله، والداعي من فوق واعظ الله تعالى في قلب كل مسلم) قال الطبري: أجمعت الأمة من أهل التأويل جميعا على أن (الصراط المستقيم) هو الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه، وهو كذلك في لغة جميع العرب، فمن ذلك قول جرير بن عطية الخطفي:

أمير المؤمنين على صراط إذا اعوج الموارد مستقيم الله يريد على طريق الحق، ومنه قول الهذلي أبي ذؤيب:

¹⁾ أخرجه الحاكم وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه (المستدرك٢٥/٢٤) ووافق الذهبي.

²) أخرجه الإمام أحمد (المسند٤/١٨٢ – ١٨٣) وهو حديث حسن في إسناده الحسن بن سوار: صدوق، وبقية رجاله رجال الصحيح، وأخرجه الحاكم وقال: هذا حديث صحيح على شرط مسلم، ولا أعرف له علة ولم يخرجاه (المستدرك ٧٣/١) ووافق الذهبي.

³⁾ في (ديوانه ١/ ٢١٨).



صبحنا أرضهم بالخيل حتى تركناها أدق من الصراطا

النظرة السابعة والعشرون ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾

هذا بيان لنوع الصراط المطلوب الهداية إليه، والثبات عليه، وأنه كما قال ابن عباس: طريق من أنعمت عليهم بطاعتك وعبادتك، من الملائكة والنبيين، والصديقين والشهداء والصالحين، الذين أطاعوك وعبدوك فيكون المعني به: وفقنا للثبات على ما ارتضيته، ووفقت له من أنعمت عليه من عبادك، من قول وعمل، وذلك هو الصراط المستقيم، لأن من وفق لما وفق له من أنعم الله عليه، من النبيين والصديقين والشهداء، فقد وفق للإسلام وتصديق الرسل، والتمسك بالكتاب والعمل بما أمر الله به، والانزجار عما زجر الله عنه، واتباع منهج النبي به، والانزجار عما زجر الله عنه، واتباع منهج النبي الله عنهم، وكل عبد الله صالح، ذلك من الصراط المستقيم.

أ) منسوب لأبي ذؤيب الهذلي، وليس في ديوانه هذا البيت، وهو في تفسير القرطبي (١٧٠/١) والدر المصون (١٤/١).

²⁾ أسنده الطبري رحمه الله (جامع البيان ١٧٨/١).

³⁾ أنظر جامع البيان (١٧١/١).



﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴿ ﴾ وهنا يتكرر السؤال وطلب العافية، فكما سالوه تعالى أن يهديهم سبيل المؤمنين، سألوه تعالى ألا يصلهم، كما دعوه فقالوا: ﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ

لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ ﴿ ١٠٠٠

والمغضوب عليهم: هم العصاة بمختلف معاصيهم، داخلون في غضب الله الله الله الله على بتفاوت، فأعلاهم اليهود، وأدناهم مرتكب الذنب، فالله الله الله عمل الذنوب وإن قلت.

والضالون: هم الجهال، أعلاهم النصارى، ضلوا طريق الحق، وأدناهم الجهال من العوام، الذين يجهلون أمور دينهم ودنياهم، وقد ذهب الجمهور من العلماء رحمه الله إلى أن (المغضوب عليهم) هم اليهود لتكذيبهم وقتلهم الأنبياء بغير حق، ولقولهم في عيسى المنتظيظ: إنه ابن زانية، فكذبوا الله، ورموا عيسى وأمه، وتجاسروا على الله سبحانه وتعالى فقالوا: هم قَالُوا إِنَّ ٱللهَ فَقِيرٌ

وَخَنُّ أُغْنِيَآءُ ﴾ ` وقالوا: ﴿ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةً يَــدُ اللَّـــهِ

الآية (٨) من سورة آل عمران.

الآية $(1 \wedge 1)$ من سورة آل عمران.



مَعْلُولَةً ﴾ فباؤوا بغضب من الله، وهم رأس من غضب الله عليهم من عباده من الإنس، قال الله تعالى: الله وَبَآءُو بِغَضَبٍ مِّنَ ٱللهِ ﴾ .

اَلسَّبِيلِ ﴿ اللهُ اللهُ

أما المسلمون: فهم أصحاب الصراط المستقيم، والحمد لله كانوا وسطا بين اليهود والنصارى، فاعتقاد اليهود تفريط، واعتقاد النصارى إفراط، والمسلمون وسط بينهم، آمنوا بالله تعالى وما جاء به أنبياؤه ورسله.

اللهم أحينا مسلمين مؤمنين، وأمتنا مسلمين مومنين، والعثنا مسلمين مؤمنين، والحمد

الآية (٦٤) من سورة المائدة.

²⁾ الآية (٦١) من سورة البقرة، وفي آيات أخر من كتساب الله العزيز.

³) الآية (٧٧) من سورة المائدة.



لله رب العالمين وصلى وسلم وبارك على أنبيائه ورسله أجمعين.

النظرة الثامنة والعشرون معسنى آمسين

أكثر العلماء على أن معنى آمين: اللهم استجب لنا، وضع موضع الدعاء، وهذا قول حسن، فإن الله على جعل الدعاء في الفاتحة على نصفين، النصف الأول منها مجمع الثناء عليه تعالى، والنصف الثاني فيه مجمع حاجات العباد، وحسن أن يختم الثناء والدعاء بطلب القبول والاستجابة فكأن القائل: آمين يقول: اللهم استجب لنا يا ربنا ثناءنا عليك بما أنت أهله، ودعاءنا الذي به تقضي حاجاتنا، وتجعلنا من عبادك المقبولين، وقد كان الصحابة يختمون الدعاء بآمين.

في (آمين) لغتان:

۱ المد على وزن (فاعيل) مثل (ياسين) قال الــشاعر
 في المد:

أ) لم أقف على قائله و هو في (تفسير ابن عطية ١٣٢/١) وتفسير القرطبي (٩٠/١) والدر المصون (٧٧/١).

²⁾ لجبير بن الأضبط في (تهذيب إصلاح المنطق ص٤٣٩).



وهي كلمة عربية لا ريب في ذلك، ومن شدد الميم فقد أخطأ .

النظرة التاسعة والعشرون حكسم قول آمسين

وفي حديث أبي موسى الأشعري المخضوب عليهم ولا الضالين، وغيره: (وإذا قال غير المغضوب عليهم ولا الضالين، فقولوا: آمين يحبكم الله)".

فهذه النصوص وغيرها في نظري دالة على وجوب قول: (آمين) بعد الفراغ من قراءة الفاتحة.

وقول القرطبي رحمه آلله: ويسن لقارئ القرآن أن يقول بعد الفراغ من الفاتحة، بعد سكتة على نون (ولا الضالين): آمين، ليتميز ما هو قرآن، مما ليس بقرآن فيه نظر من حيث أن ما ورد من الأمر بقولها، لا

¹⁾ أنظر توثيق ما تقدم في (الجامع لأحكام القرآن ١٢٧/١، ١٢٧، وروح المعاني ١٢٧/١) بتصرف.

²⁾ متفق عليه: أنظر (البخاري، حديث (٧٨٠) ومسلم، حديث (٧٨٠). (٧٣ _٧٣).

³⁾ مسلم، حديث (٦٢) والجامع لأحكام القرآن ١/٩٧).

 $^{^{4}}$) الجامع لأحكام القرآن (1



صارف له عن الوجوب إلى السنية. والثاني أن الفاتحة قرآن، وقد قرر ذلك رحمه الله بقوله: (وأجمعت الأملة على أنها له يعني الفاتحة لله ملى القلرآن) فالقول بوجوبها هو الصحيح إن شاء الله، ولا يجلوز تعمد تركها، ومن نسيها لا يجب عليه سجود السهو لقوله ورفع عن أمتي الخطأ والنسيان) ولا يعارضه ما ورد فيه النص، وإن أراد بالسنية السكتة ذاتها، ففيه نظر لثبوت النص في المتفق عليه، أن من وافق تأمينه تأمين الملائكة، غفر له ما تقدم من ذنبه، فالمبادرة بأمين مطلوبة لذلك.

النظرة الثلاثون أهمية قول آمين

أهمية قول آمين بعد قراءة الفاتحة واضحة مما ورد في النصوص الثابتة من أنها سبب في المغفرة، وقد أخرج أبو داود من حديث أبي زهير النمري خرجنا مع رسول الله ذات ليله، فأتينا على رجل قد ألح في المسألة فوقف النبي ، يستمع منه فقال النبي المسألة أوجب إن ختم، فقال رجل من القوم: بأي شي يختم؟،

 $^{^{1}}$) الجامع لأحكام القرآن (١١٤/١).

²⁾ أسد الغابة وذكر أن أبا زهير كنية لثلاثة اختلف العلماء فيهم فمنهم من عدهم ثلاثة، ومنهم من قال: إنهم شخص واحد وسماه يحي بن نفير (٢٠٢/٥).

³⁾ يعنى الدعاء.



قال: بآمين، فإنه إن ختم بآمين فقد أوجب) فانصرف الرجل الذي سأل النبي الله فقال: اختم يا فلان بآمين وأبشر وفي هذا أخبار لا تخلو من مقال وقد يعضد بعضها بعضها بعضها.

النظرة الحادية والثلاثون الجسهر بآمسين

الصحيح من أقوال العلماء رحمهم الله الجهر بآمين للإمام والمأموم، والنصوص الدالة على ذلك كثيرة منها ما تقدم وعقد الإمام البخاري رحمه الله ترجمتين لذلك. قال في الأولى: باب جهر الإمام بالتأمين وقال عطاء: آمين دعاء، أمن ابن الزبير ومن وراءه، حتى إن للمسحد للحة.

وكان أبو هريرة ينادي الإمام؛ لا تفتنى بآمين⁷. وقال في الثانية: باب جهر المأموم بآمين وذكر حديث أبي هريرة المتقدم في آخر المبحث الثالث.

¹⁾ سنن أبي داود، حديث (٩٣٨) وفي إسناده صبيح بن محرز مقبول.

²⁾ أنظر: (الجامع لأحكام القرآن ٢٧/١ ١ ٢٨ ١).

³⁾ صحيح الإمام البخاري، حديث (٧٨٠).

⁴⁾ صحيح الإمام البخاري، حديث (٧٨٢).



وأخرج أبو داود، والدارقطني من حديث وائل بن حجر شه قال: كان رسول الله هذا أذا قرأ لا وَلَا

الضّالِينَ ﴿ كُو قال: (آمين) ورفع بها صوته، وأخرجه الترمذي وقال: حديث حسن وقال أيضا عقب قول عطاء: وبه يقول غير واحد من أهل العلم، من أصحاب النبي ﴿ وَمن بعدهم، يرون أن يرفع الرجل صوته بالتأمين لا يخفيها، وبه يقول الشافعي، وأحمد، وإسحاق ولا حجة قائمة لمن قال بالإسرار بآمين، بدعوى أنها دعاء، والله ﴿ الله وَلَم الله وَلَم الله وَلَم الله والله الله والمحال المعنى والمحابة رضي الله عنهم، ثم إن إخفاء الدعاء إنما يكون أفضل لما يدخله من الرياء، أما ما يتعلق منه بصلاة الجماعة فشهودها، إشهار شعار ظاهر، وإظهار حق يندب العباد إلى إظهاره، وقد ندب الإمام إلى إشهار قراءة الفاتحة المشتملة على الدعاء والتأمين في آخرها، قراءة الفاتحة المشتملة على الدعاء والتأمين في آخرها،

⁾ سنن أبي داوود ($(1/2)^{\circ}$) وأنظر سنن الدارقطني (١). $(2)^{\circ}$ سنن الترمذي، حديث $(2)^{\circ}$.

³⁾ أنظر: (الجامع لأحكام القرآن ١٢٩/١).

⁴⁾ الآية (٥٥) من سورة الأعراف.



فإذا كان الدعاء مما يسن الجهر فيه فالتأمين على الدعاء تابع له، وجار مجراه وهذا بين '.

النظرة الثانية والثلاثون كيف يصل المسلم إلى أعلى درجات التقرب

إن المسلم مامور باستسعار عظمة الله كلن، وقدرته سبحانه على الخلق والإحياء، والإماتة والبعث والجزاء، سيما في حال أداء العبادات، ومعروف أن الصلاة عليها مدار العبادات، وفيها مناجاة متكررة في كل وقت أوجب الله كل أداء هذه الفريضة العظيمة فيه، قسال الله كل قد أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ فِي قَلَا الله كَالَةُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿ ٱللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ ا

صَلَا يَهِمْ خَسْعُونَ ﴿ يُكُلُّ ولما سئل رسول الله ﴿ عن الإحسان قال: (أن تعبد الله كأنك تراه ،فإن لم تكن تراه فإنه يراك) وهنا يلزم العبد تدبر ما يقرأ حتى يحصل الاستشعار، ويتم الخشوع، ويتحقق له قول الله ﴿ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدُ وَاقْتَرِب ﴿ يَكُمُ فَإِذَا مَا قَرَا اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى ال

⁾ انظر (الجامع لأحكام القرآن 1/11) بتصرف.

الآيتان (١، ٢) من سورة المؤمنون. (2)

³⁾ جزء من حدیث أبی هریرة عند البخاري، حدیث (٤٧٧٧).

⁴⁾ الأية (١٩) من سورة العلق.



تعالى: ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ومن صفات الرحمة في قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ۞ ﴾ والملك في العبادة في قوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِير نُ 🚭 🌂 ما يجعل المسلم مستشعرا عظمة الله عَلَىٰ، كأنه بر اه، فبكون قليه ولسانه بثنيان علي الله عَلَىٰ بجميع المحامد، وتكون الجوارح في سكون وخشوع كامل، إذ أنه من خلال النـصف الأول مـن الفاتحــة استشعر عظمة الله على، من خلل ثنائمه وحمده الله تعالى، وذكره بالغيبة بأسمائه وصفاته، فلما كمل الاستشعار في قلبه وفكره، صارت تلك الصفات والمعاني في ذهنه في حكم المشاهد على حد قوله ﷺ: (كأنك تراه) فالتفت عن الغيبة السي الخطاب الاستشعار وذلك التصور الذهني، والخسشوع والتذلل الظاهر بين الجوارح، وصل قارئ الفاتحة إلى أعلى درجات التقرب والعبودية لله وحده لا شريك له، ولم يبق بعد هذا الوصول إلا الطلب من المعبود سبحانه،



الأول: يخص الاستعانه به سبحانه وتعالى على القيام بما فرض الله على عباده من العبادات ومن العون العون عليها هدايتهم وتوفيقهم لها، ومدهم بالسصبر والثبات عليها، قال تعالى: ﴿ وَٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبِرِوَٱلصَّلَوٰةِ وَإِنَّهَا عليها، قال تعالى: ﴿ وَٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبِرِوَٱلصَّلَوٰةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى ٱلْخَنشِعِينَ ﴿ وَٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبِرُواْ حَالَى: ﴿ وَمَالَ تعالى: ﴿ وَمَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا الّذِينَ صَبَرُواْ ﴿ اللهِ اللهِ في ذلك حبس للنفس عما حرم الله.

¹) الأية (٤٥) من سورة البقرة.

⁾ الآية (٣٥) من سورة فصلت. (2^2)

³⁾ الآية (١٥) من سورة الملك.



ٱلَّتِيَ أُخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَٱلطَّيِّبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ وَامَنُواْ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ كُذَالِكَ نُفَصِّلُ ٱلْأَيَاتِ لِقَوْمِ يَعْامُونَ ﴿ ﴾ وقال الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَوَالَ الله سبحانه وَتعالى: ﴿ وَوَا خَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي ٱلْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ ٱللهِ ﴾ فضل ٱللهِ ٢٨٠

وقال تعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَآبَتَغُواْ مِن فَضَلِ ٱللهِ ﴿ اللهِ وجميع مهام الحياة، وهي تختلف باختلاف الناس، وما خولهم الله فيه من التمكين في الأرض، ابتداء من تهذيب النفس وإدارة أمور الأسرة الصغيرة، وانتهاء برعاية الأمة وحفظ حقوقها، وفيه تدخل جميع الحرف والسصناعات، من صناعة الإبرة إلى بناء المفاعلات الذرية، لا يتم للمسلم شيء من الله الذي وعد الله به مل وَإِذَ مَن المتاع الذي وعد الله به مل وَإِذَ

¹⁾ الآية (٣٢) من سورة الأعراف.

²) الآية (٢٠) من سورة المزمل.

 ³⁾ الآية (١٠) من سورة الجمعة.



قَالَ إِبْرَاهِ عَمُ رَبِ آجْعَلَ هَنذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقَ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ قَالَ وَمَن كَفَرَ الشَّمَرَاتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ وَقَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُهُ وَإِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ وَبِئْسَ

المتاع في الصحة والمال والبنين والقوة في شتى مناحي المتاع في الصحة والمال والبنين والقوة في شتى مناحي الحياة دون استعانة منهم بالله، فقد أخبر تعالى أنهم: هم يَعْلَمُونَ ظَهْرًا مِّنَ الْحَيَوْةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْاَحْرَةِ هُرِ عَلَمُونَ ظَهْرًا مِّنَ الْحَيَوْةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْاَحْرَةِ هُر عَنِ اللهُ عَنِ اللهُ عَنِ اللهُ عَنِ اللهُ مِن الله بأسباب ذلك متاعا لهم، وهو استدراج لهم من الله، قال تعالى: هم فَمَهِلِ وهو استدراج لهم من الله، قال تعالى: هم فَمَهِلِ

أما المسلمون فقد جمع الله لهم بين الدنيا والآخرة، إذا ما تمسكوا بكتاب ربهم وسنة نبيهم، ومن هنا وجب على المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وشمالها وجنوبها، وفي كل شبر منها، شعوبا وحكاما، جماعات

الآية (١٢٦) من سورة البقرة.

²) الآية (٧) من سورة الروم.

الآية (١٧) من سورة الطارق.



وأفراداً، يجب عليهم العودة إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله، والعمل بهما نصا وروحا، سالكين المنهج النبوى، والخلافة الراشدة، حذو القدة بالقدة أخذين بأسباب وحدتهم ، وقوتهم وعزتهم كما فعل أسلافهم، من الخلفاء الراشدين، ومن بعدهم من الصالحين، من الملوك والقادة الفاتحين، إنهم إذا فعلوا ذلك يستطيع مبعوث المسلمين إلى غيرهم، أن يقول مثلما قال مبعوث سعد بن أبى وقاص را الصحابى الجليل، النعمان بن مقرن، إلى يزدجرد ملك الفرس أيام حرب القادسية، في زمن الخليفة الراشد عمر رهم: (إن الله رحمنا فأرسل إلينا رسولا، يدلنا على الخير ويأمرنا به _ إلى قوله _: وأمرنا أن نبدأ بمن يلينا من الأمم فندعوهم إلى الإنصاف، فنحن ندعوكم إلى ديننا، وهو دين الإسلام، دين حسن الحسن، وقبّح القبيح كله، فإن أبيتم فأمر من الشر، هو أهون من آخر شر منه: الجزيسة، فسإن أبيتم فالمناجزة، فإن أجبتم إلى ديننا خلفنا فيكم كتاب الله، وأقمناكم عليه، وعلى أن تحكموا بأحكامه ونرجع عنكم، وشائكم وبلادكم الخ) والاستطاع أن يفعل مفاوض المسلمين مثلما فعل ربعي بن عامر ﷺ حينما دخل على رستم بثياب صفيقة، وسيف وترس وفرس

أ) ريش السهم واحدتها: قدة: أي: كما تقدر كل واحدة على قدر صاحبتها وتقطع، يضرب مثلاً للشيئين يستويان، ولا يتفاوتان.
 (النهاية ٢٨/٤).

 $^{^{2}}$) البداية والنهاية (7).



قصيرة، ولم يزل راكبها حتى داس بها على طرف البساط ثم نزل وربطها ببعض الوسائد وأقبل وعليه سلاحه ودرعه، وبيضته على رأسه، فقالوا له: ضع سلاحك، فقال: إني لم آتكم فأضع سلاحي بأمركم، وإنما جئتكم حين دعوتموني، فإن تركتموني هكذا وإلا رجعت، قال رستم: ائذنوا له، فأقبل يتوكأ على رمحه فوق النمارق فخرق عامتها، فقالوا له: ما جاء بكم؟، فقال: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور عبادة الأديان إلى عدل الإسلام. الخ.

ولوقف موقف المغيرة بن شعبة شمن رستم أيضا حينما هدد، واستشاط غضبا من المسلمين وأزبد وأرعد، وقال: أمرت لكم بكسوة والأميركم ألف دينار وكسوة ومركوب.

فقال المغيرة الله أبعد أن أوهنا ملككم، وضعفنا عزكم، ولنا مدة نحو بلادكم، ونأخذ الجزية منكم عن يد وأنتم صاغرون، وستصيرون لنا عبيدا على رغمكم) .

وهذا غيض من فيض من مواقف المسلمين وقددتهم العظام، حينما كانوا مع الله ورسوله قلبا وقالبا.

إن العالم الإسلامي متخم بالدول الإسلامية، الواسطة الأرجاء، المالكة لكثير من الثروات، ذات الدور الفعال في قلب الموازين السياسية والعسكرية في العالم، يلقي

البداية والنهاية $(\sqrt{9})$.

 $^{^{2}}$ البداية والنهاية $(^{7})$.

بثقل المسؤولية العظمى على الحكام والعلماء، والأعيان والحكماء تجاه دينهم ووحدتهم، وقوتهم وحضارتهم، ويوجب عليهم استغلال الثروات، ومعرفة العلوم والصناعات، ليحفظوا دينهم وحضارتهم، ويقيموا الوزن بالقسطاس المستقيم في شعوبهم، ويكونوا خلفاء الله في الأرض، محققين قول الله ﷺ: ﴿ يَحَبُّلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَٱذْكُرُوا نِعْمَتَ ٱللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ] إِخْوَانًا كم ' وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿ ﴾ ﴿ وقول رسول الله ﷺ: (مثــل المؤمنين في توادهم، وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد، إذا أشتكي منه عضو، تداعى له سائر الجسد، بالسهر والحمى) بهذا يكونوا أولياء الله عَلَى ، وخلف اؤه في الأرض، كما استخلف الذين من قبلهم، ولمثل هذا فلبعمل العاملون.

 $^{^{1}}$) الآية $(1 \cdot 7)$ من سورة آل عمران 1

الآية (١٠) من سورة الحجرات.

أ أخرجه مسلم، حديث (٦٦) من حديث النعمان بن بشير ...



الخاتم___ة

إن من أعظم نعم الله على هذه الأمة أن بعث منها محمدا في وأرسله إليها بالهدى ودين الحق، وجعلها خير أمة أخرجت للناس، كرمها بخير رسله، شرفها بدين الإسلام، المنهج الصالح لكل زمان ومكان، إلى أن يرت الله الأرض ومن عليها، فهو الصراط المستقيم، والمنهج القويم به يسعد البشر، في حياة مليئة بالعدل والمساواة، عامرة بالأمن والاستقرار، وقد تبين لي من هذه النظرات الممتعة في هذه السورة العظيمة ما يلي:

١ - وجوب حمد الله تعالى والثناء عليه بجميع المحامد.

٢ ــ أنه تعالى المتفرد بربوبيــة عبــاده، وســائر المخلوقات.

حمال رحمته گال لـسائر خلقـه فــي الــدنيا
 والآخرة.

التذكير بيوم الحساب والجزاء، وأن الله تعالى هو الملك الديان.

الإرشاد إلى طلب الهداية ووحدة الأمــة فــي المعبود والمتبوع والمنهج.

٦ التحذير من سبل أهل الشرك والزيغ والأهواء.

٧ ــ أن سورة الفاتحة من أعظم السور الموجهة إلى هذه المقاصد.

٨ ــ وجوب الاعتناء بهذه الأمور والتربية عليها من خلال الفاتحة وغيرها من كتاب الله تعالى.



٩ _ وجوب تفهم الفاتحة فهي ركن من أركنان
 الصلاة، ومن الأذكار النافعة في كل الأحوال.

١٠ ــ أن الفاتحة من أعظم شعارات وحدة المسلمين، اعتقادا وقولا وعملا، لا فرق بين عربي وغيره.

التوصيات

يجب على كل مسلم أن يهتم بالفاتحة تلاوة وفهما، فهي من أركان الصلاة، بصحة تلاوتها تصح الصلاة، وعلى المسلم أن يتعلم من كتاب الله وسنة رسوله ما لا يسعه جهله، ومن ذلك ما يلى:

١ نوصي كل مسلم أن يعلم أن الدين الإسلامي هـو
 المنهج الأمثل لسعادة البشر.

٢ _ نوصي كل مسلم أن يعلم أن الدين الإسلامي كفيل بنشر العدل بين الناس، وأنه ناجع في حــل الأزمــات والمشكلات، العارضة في حياة الناس، في كــل زمــان ومكان.

توصى كل مسلم أن يعلم أن الإسلام دين التقدم
 والرقي، وأنه لا يحرم النظر والبحث في العلوم الكونية،
 ولا يمنع من تحقيق الأمن والسعادة من خلالها.

نوصى كل مسلم أن يعلم أن الإسلام منهج عبادة، ونظام عمل يدعو إلى التقوى والعلم والمعرفة والابتكار.
 نوصى كل مسلم أن يعلم أن الخير فيما أمر به الإسلام، وأن الشر فيما نهى عنه هر وقل اعْملوا



فسنيرَى اللّهُ عَملَكُمْ ورَسُولُهُ والمُؤْمِثُونَ وسَتُردُونَ إلى عَالِم الْغَيْبِ والشّهَادَةِ فَيُنبَئِكُمْ بِمَا كُنْستُمْ تَعْملُونَ كِه عَالِم الْغَيْبِ والشّهَادَةِ فَيُنبَئِكُمْ بِمَا كُنْستُمْ تَعْملُونَ كِه وهذه الآية الكريمة وغيرها العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فالله تعالى رقيب على أعمال عبده الخير منها والشر، وهو سبحانه بما يعملون عليم ﴿ إِنْ الْخِيرِ منها والشر، وهو سبحانه بما يعملون عليم ﴿ إِنْ أَريدُ إِلّا الْأَصْلاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلّا بِاللّهِ عَلَيْهِ أَريبُ كُه اللّهِ عَلَيْهِ وَكَلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ كُه اللّه عَلَيْه اللّه عَلَيْه وَكَلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ كُه اللّه اللّه عَلَيْه اللّه عَلَيْه اللّه الللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه الللّه الللّه اللّه الللّه اللّه الللّه الللّه اللّه اللّه اللّه الللّه اللّه اللّ

المدينة النبوية في يوم الجمعة ٥ ١ / ٩ / ٥ ١ هـ







الآية (١٠٥) من سورة التوبة.
 الآية (٨٨) من سورة هود.



فهرس الموضوعات

لموضوع	ص
لإهداء	٠٧
نهج البحث	٠٨
لمقدمة	١.
سبب اختيار البحث	17
لنظرة الأولى: سورة الفاتحة	10
لنظرة الثانية: لماذا تعددت أسماء الفاتحة	17
ا انظرة الثالثة: نزول جبريل بالفاتحة	70
النظرة الرابعة: مكية أو مدنية	۲۸
النظرة الخامسة: عدد آياتها	4
النظرة السادسة: صلتها بالكتب السماوية	٣١
النظرة السابعة: ما ورد في فضلها	٣٢
النظرة الثامنة: الفاتحة من خصائص النبي ه وأمته	٤٣
النظرة التاسعة: تحاور بين العبد وربه	30
النظرة العاشرة: الفاتحة شفاء وأخذ الأجرة على الرقية بها جائز	٣٧
النظرة الحادية عشرة: مقاصد الفاتحة	٣9
المقصد الأول: تحديد مسمى الإله	٤٤
المقصد الثاني: بيان أن العالم العلوي والسفلي وما فيهما	٤٥
المقصد الثالث: بيان أن ورود أسماء الرب جل شأنه	१०
المقصد الرابع: بيان أن الله تعلى هو المتفرد بالحكم	٤٦
المقصد الخامس: بيان أنه لا يستحق العبادة أحد إلا الله تعالى	٤٧
المقصد السادس: نفى العناد والجحود	٤٨
T 7	



٤٨	المقصد السابع: بيان أن النبوة أعظم النعم
01	المقصد الثامن: تصنيف بني آدم على أساس الإيمان
01	المقصد التاسع: بث الوعي بين العباد
07	المقصد العاشر: تشخيص الداء وتحديد الدواء
٥٣	النظرة الثانية عشرة: وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة
01	النظرة الثالثة عشرة: جواز الزيادة على الفاتحة من القرآن
٦.	النظرة الرابعة عشرة: سقوط قراءة الفاتحة عن العاجز
71	النظرة الخامسة عشرة: احتواء الفاتحة على علوم القرآن
70	النظرة السادسية عشرة: ما في الفاتحة من العلوم الأخرى
٧٦	النظرة السابعة عشرة: المنهج التربوي في سورة الفاتحة
۸۳	النظرة الثامنة عشرة: أقسام الناس حسب فهم الفاتحة
٨٩	النظرة التاسعة عشرة: حكم الاستعادة
98	النظرة العشسرون: تفسير الاستعادة
90	النظرة الحادية والعشرون: تفسير بسم الله الرحمن الرحيم
۲ ۰ ۱	النظرة الثانية والعشرون: تفسير الحمد لله رب العالمين
١ . ٤	النظرة الثااثة والعشرون: القول في تفسير الرحمن الرحيم
1.0	النظرة الرابعة والعشرون: القول في تفسير مالك يوم الدين
١.٧	النظرة الخامسة والعشرون: تفسير إياك نعبد وإياك نستعين
1.9	النظرة السادسة والعشرون: تفسير إهدنا الصراط المستقيم
111	النظرة السابعة والعشرون: تفسير صراط الذين أنعمت عليهم
112	النظرة الثامنة والعشرون: معنى آمين
110	النظرة التاسعة والعشرون: حكم قول آمين
117	النظرة الثلاثون: أهمية قول آمين
117	النظرة الحادية والثلاثون: الجهر بآمين

رسائل دعوة وتوجیه (۱)

119	النظرة الثاني والثلاثون: كيف يصل المسلم أعلى درجات
119	التقرب
177	الا خاتمة
171	التوصيات

